**Kurikulum**

**Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška**

**Školska godina 2018./2019.**



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška \_\_. rujna 2018. donio je

**Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.**

[Uvod 4](#_Toc431158016)

[1. Strategija razvoja OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška 5](#_Toc431158017)

[2. Razredna nastava 6](#_Toc431158018)

[2.1 Dodatna nastava 6](#_Toc431158019)

[2.2. Dopunska nastava 7](#_Toc431158020)

[2.2 Izborna nastava 10](#_Toc431158021)

[2.3 Izvannastavne aktivnosti 11](#_Toc431158022)

[2.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole 17](#_Toc431158023)

[3. Predmetna nastava 29](#_Toc431158024)

[3.1 Dodatna nastava 29](#_Toc431158025)

[3.2 Dopunska nastava 33](#_Toc431158026)

[3.3 Izborna nastava 34](#_Toc431158027)

[3.4 Izvannastavne aktivnosti 36](#_Toc431158028)

[3.5 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole 41](#_Toc431158029)

[4. Područne škole 46](#_Toc431158030)

[4.1 Dopunska nastava 46](#_Toc431158031)

[4.2 Izborna nastava 47](#_Toc431158032)

[4.3 Izvannastavne aktivnosti 47](#_Toc431158033)

[4.4 Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole 49](#_Toc431158034)

[5. Odjeli po posebnom programu (LMR) 53](#_Toc431158035)

[5.1 Izborna nastava 53](#_Toc431158036)

[5.2 Izvannastavne aktivnosti 53](#_Toc431158037)

[5.3 Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole 56](#_Toc431158038)

[6. Projekti 65](#_Toc431158039)

# Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djelujemo. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i uvažavanja različitosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

*Svu predviđenu izvanučioničku nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole organizirat ćemo i realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN67/14. i 81/15).*

*Sukladno Odluci o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (104/14.), izrađen je plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 8. razreda koji je sastavni dio godišnjeg plana i programa rada škole. U kurikulumu su u sklopu odgojno-obrazovnog područja Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole oznakom* ***GOO*** *označene predviđene aktivnosti koje koreliraju sa programom Građanskog odgoja.*

Kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

VIZIJA:

**„ŽELIMO ŠKOLU U KOJOJ SU SVI ZADOVOLJNI, MOTIVIRANI I MAKSIMALNO USPJEŠNI“**

# Strategija razvoja OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje unapređenja** | **Suradnja s roditeljima** | **Unapređenje nastave** | **RAzvijanje školskih vještina** |
| **Ciljevi** | 1. Informirati roditelje o školskim aktivnostima u kojima mogu sudjelovati  2. Uključiti roditelje u nenastavne aktivnosti i školske projekte  3. Kontinuirano jačati suradnju roditelja i škole | 1. Poučiti učitelje suvremenim nastavnim metodama i oblicima rada s učenicima  2. Potaknuti učitelje na primjenu stečenih znanja i uvođenje nastavnih inovacija  3. Povećati interes i aktivnost učenika | 1. Poučiti učenike različitim metodama učenja  2. Poticati razvoj školskog samopoštovanja i komunikacijskih vještina  3. Razvijati vještine suočavanja sa strahom od ispitivanja znanja |
| **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | 1. Roditelje ćemo informirati o školskim aktivnostima putem WEB stranice i roditeljskih sastanaka  2. Jačanje suradnje kroz formalne i neformalne aktivnosti | 1. Stručno-metodičko predavanja na UV-u  2. Hospitiranje nastavi  3. Individualno stručno usavršavanje o navedenoj temi | Radionice na satu razrednog odjela |
| **Nužni resursi** | Potrošni materijal | Nova nastavna pomagala | Potrošni materijal |
| **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | Kroz dvije godine | Kroz dvije godine | Kroz dvije godine |
| **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | Tim za samovrednovanje i svo nastavno osoblje | Ravnateljica, pedagoginja i svo nastavno osoblje | Pedagoginja, psihologinja, učitelji RN i razrednici PN |
| **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** | Broj uključenih roditelja i provedenih aktivnosti;  Upitnik procjene o zadovoljstvu za roditelje; | Kombiniranje različitih nastavnih metoda i oblika rada;  Procjene zadovoljstva učenika i učitelja o provedenim promjenama; | Učenikove procjene o usvojenim vještinama i njihovu korištenju |

# Razredna nastava

## Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -Razvijati mišljenje i govor.  -Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu.  - Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.  -Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik.  -Produbljivati jezičnu kulturu govorenja.  -Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| **2. Namjena** | Proširivanje redovnog rada i znanja iz hrvatskog jezika dodatnim sadržajima. Poticati učenike na znatiželju za otkrivanjem novih znanja te samostalnost i poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Iznositi nova rješenja i ideje. Razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja |
| **3. Nositelji** | -učiteljica razredne nastave Kosjenka Čalušić i učenici |
| **4. Način realizacije** | -program će se realizirati čitanjem književnih tekstova, osmišljavanjem i izvođenjem igrokaza; pisanjem sastavaka na zadanu temu; bogaćenjem rječnika, gledanjem dječjih filmova |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenje rada svakog učenika primjenjujući suvremene oblike vrednovanja i samovrednovanja, sudjelovanje u dječjim časopisima, školskim novinama i web stranici škole |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED** |
| 1. **Ciljevi** 2. **Namjena** | -uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika  -bogatiti učenikov rječnik  -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja  -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu  -upoznati književna djela dječjih pisaca  -razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu |
| **3. Nositelji** | -zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje  -usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja |
| **4. Način realizacije** | -nastava je učionička, a aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka individualno, frontalno i u paru |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -trošak fotokopiranja listića |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednuje se interes, upornost i marljivost, a ocjena je opisna |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 4. RAZRED** |
| 1. **Ciljevi** 2. **Namjena** | Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.  Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. |
| **3. Nositelji** | -zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje  -usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja |
| **4. Način realizacije** | - Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, učenje kroz igru, timski rad. |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -trošak fotokopiranja listića |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednuje se interes, upornost i marljivost, a ocjena je opisna |

## 2.2. Dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -- usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanjao  -vladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje interesa za čitanje |
| **2. Namjena** | -za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa 1. razreda |
| **3. Nositelji** | -učiteljice 1. – ih razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualizirani pristup na satima dopunske nastave |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -nastavni listići |
| **7. Način vrednovanja** | -redovito praćenje i ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja iz hrvatskog jezika |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati  čitanje i pisanje kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijat i interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu. |
| **2. Namjena** | -učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualni pristup radu |
| **3. Nositelji** | -učitelji 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod  usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru |
| **5. Vremenik** | -organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban  -jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -ovladati osnovnim znanjem iz hrvatskog jezika - uvježbati  čitanje i pisanje kako bi učenici mogli pratiti nastavu u daljnjem školovanju. Razvijat i interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu. |
| **2. Namjena** | -učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva pomoći u učenju i omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualni pristup radu |
| **3. Nositelji** | -učiteljice 3. razreda razredne nastave |
| **4. Način realizacije** | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod  usvajanja jezičnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje gradiva; učenje kroz igru |
| **5. Vremenik** | -organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban  -jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | - osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja  - jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva četvrtog razreda  - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva |
| **2. Namjena** | -individualan rad i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svaladanju nastavnog gradiva |
| **3. Nositelji** | -učitelji 4.razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualan pristup učeniku |
| **5. Vremenik** | - jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine |
| **6. Troškovnik** | - papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | - prati se individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje  - ocjenjivanje je opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 1. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti za rješavanje matematičkih problema  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.  Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. |
| **2. Namjena** | -pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa 1. razreda |
| **3. Nositelji** | -učiteljice 1.- ih razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualizirani pristup na satima dopunske nastave |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -nastavni listići |
| **7. Način vrednovanja** | -redovito praćenje i ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja matematičkih znanja |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 2. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -uspješno svladavanje nastavnog gradiva iz matematike u 2. razredu; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; poticanje samostalnosti u radu |
| **2. Namjena** | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su bili zbog bolesti odsutni s nastave |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualni rad s učenicima, služenje konkretnim materijalima i modelima; učenje kroz igru |
| **5. Vremenik** | -organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu. |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 3. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -uspješno svladavanje nastavnog gradiva iz matematike u 3. razredu; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; poticanje samostalnosti u radu |
| **2. Namjena** | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su bili zbog bolesti odsutni s nastave |
| **3. Nositelji** | -učiteljice razredne nastave 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualni rad s učenicima, služenje konkretnim materijalima i modelima; učenje kroz igru |
| **5. Vremenik** | -organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu. |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 4. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | - osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja  - jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva četvrtog razreda  - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva |
| **2. Namjena** | - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa  - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili  - razvijati vještinu rješavanja zadataka |
| **3. Nositelji** | -učitelji 4.razreda |
| **4. Način realizacije** | -individualan pristup učeniku |
| **5. Vremenik** | - jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine |
| **6. Troškovnik** | - papir za kopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | - prati se individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje  - ocjenjivanje je opisno |

## Izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJERONAUK 1.-4. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere. |
| **2. Namjena** | -vjeronauk je namijenjen učenicima 1.-4. razreda, koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| **3. Nositelji** | -vjeroučiteljica Estera Crnjac Krabica i Zrinka Mihaljević |
| **4. Način realizacije** | -učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici) |
| **5. Vremenik** | -kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -troškovi uredskog materijala |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika |
| **2. Namjena** | -nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su željeli učiti njemački jezik te ga odabrali kao izborni predmet |
| **3. Nositelji** | -Andrea Akmačić - nastavnik izborne nastave njemačkog jezika i učenici 4. razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine 2018./2019.  -predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati. |
| **6. Troškovnik** | -nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala. |
| **7. Način vrednovanja** | -vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima |

## Izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJEKOVITO BILJE** |
| **1. Ciljevi** | - proučavanje izgleda,staništa i karakteristika ljekovitog bilja  -imenovanje bilja koje raste u neposrednoj okolini  -prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj okolini  -uzgoj,branje,sušenje i pripremanje ljekovitih pripravaka po starim i iskušanim receptima teočuvanje prirodesadnjom bilja |
| **2. Namjena** | -razvijanje radnih navika  -razvijanje odgovornosti i samostalnosti  - razvijanje ljubavi prema prirodi i osjećaja važnosti prirode za čovjeka |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Terezija Višić i učenici od 1. do 4.razreda |
| **4. Način realizacije** | -1sat tjednou učionici i u malom školskom vrtu |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -za nabavku potrebne ambalaže za spremanje pripravaka od ljekovitog bilja (200 kn) |
| **7. Način vrednovanja** | -opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe  -izložbe u školi i gradu |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **1. Ciljevi** | -usvajanje pravila različitih igara, naučiti aktivno koristiti slobodno vrijeme, suradnja i međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitosti |
| **2. Namjena** | -razvijanje ljubavi i interesa prema sportu, zadovoljavanje potreba za kretanjem, jačanje samopouzdanja |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Melita Radosavljević, učenici 1.-4. razreda |
| **4. Način realizacije** | -momčadske štafetne igre, razredna i međurazredna natjecanja |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **6. Troškovnik** | -nema posebnih troškova, koristiti postojeće rekvizite iz sportske  dvorane |
| **7. Način vrednovanja** | -opisne ocjene, usmene pohvale, pisana priznanja za postignute rezultate, diplome za najuspješnije |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RECITATORSKO SCENSKA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | -naučiti scenski se izražavati kroz dramske improvizacije, identifikacije i dirigirane dramske igre, naučiti izražajno recitirati |
| **2. Namjena** | -nastupati na Lidranu i drugim priredbama |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Dunja Vidošić Rapić i učenici razredne nastave |
| **4. Način realizacije** | -nastava podrazumijeva rad u učionici i terenu |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -materijali za izradu rekvizita za scenu |
| **7. Način vrednovanja** | -zadovoljstvo učenika i njihov osobni napredak |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | - poticati razumijevanje likovnog izričaja,  - razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje,  - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim idejama,  - poticati i razvijati zajedništvo, kreativnost i likovnu nadarenost |
| **2. Namjena** | - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i užoj mjesnoj sredini  - sudjelovati na izložbama u školi i izvan škole (Dani tehničke kulture, Poljoprivredno-poduzetničke ideje, Božićni sajam, Izložba cvijeća, Izložbe učeničkih zadruga) |
| **3. Nositelji** | - učiteljica Danijela Marjanović i učenici RN |
| **4. Način realizacije** | - crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| **6. Troškovnik** | - učenici većinom koriste vlastiti pribor, a dio troškova snosi Učenička zadruga |
| **7. Način vrednovanja** | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja na izložbama |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALA RITMIKA** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati osnovne elemente plesova (plesne strukture) iz različitih krajeva Republike Hrvatske i drugih država  -upoznati različitu vrstu glazbe, važnost glazbe za narod jedne države i njezinu ulogu u svakodnevnom životu |
| **2. Namjena** | -razvijati koordinaciju pokreta, motoriku  -uskladiti pokrete uz glazbu (razvijati osjećaj za ritam)  -razvijati spoznaju i važnost pojedinca za grupu  -oslobađati strah od javnih nastupa |
| **3. Nositelji** | -učenici i učiteljica Sanja Kovarbašić-Ferković |
| **4. Način realizacije** | -odabir glazbe, slaganje odgovarajuće koreografije, uvježbavanje, gledanje DVD-a sa nastupa |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno, predviđeni nastupi |
| **6. Troškovnik** | -troškovi opreme, rekvizita i materijala za kostime |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na božićnoj akademiji, Pokladama, Danu škole, Olimpijadi dječjih vrtića, Eko tjednu, Danu škole i ostalim nastupima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMETNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | -ljubav prema biciklizmu sportu i prometu, razvoj odgovornosti, razvoj brzine i koordinacije pokreta, osposobljavanje učenika za suradnju i uvažavanje drugih, osposobljavanje učenika za poznavanje prometnih pravila, razvoj natjecateljskog duha i samopouzdanja |
| **2. Namjena** | -nastava je namijenjena učenicima 2.-5. razreda koji pokazuju interes prema biciklizmu, pravilima u prometu |
| **3. Nositelji** | -učenici od 2. do 5. razreda i učitelj Franjo Barić |
| **4. Način realizacije** | -natjecanja, testovi, igre |
| **5. Vremenik** | -ponedjeljak 6. sat u 1. ili predsat u 2. smjeni |
| **6. Troškovnik** | -nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim za umnožavanje testova priznanja i diploma, a sportski rekviziti se nalaze u školi za redovitu nastavu  -bicikl prilagođen radu u prometnoj grupi sa osvjetljenjem  te nekoliko sredstava od kojih se može napraviti poligon vrijednosti do 500,00 kn |
| **7. Način vrednovanja** | -prati se kontinuirano zainteresiranost za rad, upornost i marljivost, a ocjena je opisna, vrši se izbor najboljih biciklista za odlazak na natjecanja |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI LUTKARI** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati učenike s vrstama lutkarskih tekstova, lutaka, glazbom i scenom u lutkarskoj igri  - uvježbavanje govora i pokreta  - izražavanje emocija  - pravilno i točno izražavanje i čitanje  - vježbanje glume (improvizacija)  - usvajanje i razvijanje suradničkih vještina  - vježbanje govorničkih vještina  - njegovati timski rad, suradnju i odgovornost  - razvoj mašte i kreativnosti |
| **2. Namjena** | - razvijati ljubav za ovakav vid umjetničkog izraza  - izrada lutaka za lutkarske nastupe  - nastupi na akademiji |
| **3. Nositelji** | - učiteljica Đurđa Kaksa i učenici 1.-4. razreda |
| **4. Način realizacije** | - 2 sata tjedno u učionici  - rad na tekstu- čitanje po ulogama, izrada lutaka, uvježbavanje i usklađivanje govora i pokreta, izrada scene |
| **5. Vremenik** | - tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | - materijali za izradu lutaka i scene |
| **7. Način vrednovanja** | - opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe  - zadovoljstvo učenika i kvaliteta nastupa na školskim priredbama |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KREATIVNI KUTAK** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati svojstva i vrste gline i drugih materijala  -upoznati tehniku oblikovanja materijala  -upoznati različite likovne tehnike  -izrada originalnog slavonskog suvenira  -izrada prigodnih blagdanskih poklona, recikliranje |
| **2. Namjena** | -razvijanje radnih navika  -razvijanje ljubavi prema zavičaju i pučkoj baštini  -njegovati stare zanate  -razvijati smisao za estetiku  -razvijanje poduzetničkih kompetencija  -razvijati ekološku svijest |
| **3. Nositelji** | - Jasminka Roknić, voditeljica i učenici |
| **4. Način realizacije** | - prema planu i programu, frontalni, grupni i individualni rad |
| **5. Vremenik** | -jedan sat tjedno(35 sati godišnje) |
| **6. Troškovnik** | -troškovi materijala potrebnih za rad |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na manifestacijama u gradu  (Poljoprivredno-poduzetničke ideje, Božićni sajam)  -nastupi na smotrama učeničkih zadruga  - zadovoljstvo učenika i njihov osobni napredak |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZBOR 4. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | - osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu  - omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe  - razvijanje ljubavi prema glazbi |
| **2. Namjena** | - usvajanje dvoglasnog pjevanja  - razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu |
| **3. Nositelji** | - učiteljica glazbene kulture i učenici |
| **4. Način realizacije** | - prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom |
| **5. Vremenik** | - tijekom godine dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | - notni tekstovi |
| **7. Način vrednovanja** | - sudjelovanje na akademijama i drugim kulturnim događajima u školi |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **UČENIČKA ZADRUGA „GAJ“** |
| **1. Ciljevi** | -izrada originalnog slavonskog suvenira,uporabnih i ukrasnih predmeta od gline  -uzgoj, branje i sušenje ljekovitog bilja  -pripremanje ljekovitih pripravaka  -recikliranje papira i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od takvog papira  -uzgoj lončanica i briga o cvijeću  -izrada uporabnih predmeta makrame tehnikom  -izrada prigodnih suvenira povodom raznih blagdana različitim likovnim tehnikama |
| **2. Namjena** | -razvijanje radnih navika  -razvijati smisao za estetiku  -razvijanje poduzetničkih kompetencija  -njegovanje starih zanata  -razvijanje ljubavi prema prirodi i eko-svijesti o očuvanju prirode  -poticati i razvijati kreativnost i likovno stvaralaštvo |
| **3. Nositelji** | -voditelji sekcija UZ „GAJ“  -Terezija Višić,, Ljuba Jakić, Jasminka Roknić, Danijela Marjanović, Kosjenka Čalušić, Tihomir Kudra, Štefanija Jugovići učenici |
| **4. Način realizacije** | -u radu po skupinama:keramičari, ljekovito bilje, likovna skupina, recikliranje papira, modelari, foto tim, mali slikari |
| **5. Vremenik** | - tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -glina(650 kn)  -ambalaža za ljekovito bilje (200 kn)  -hamer papir, kolaž, ljepilo, boje, kistovi (300 kn)  -zemlja za cvijeće,posude za cvijeće (400 kn)  -razne vrste drveta i ostali pribor za modelare (500 kn) |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na manifestacijama u gradu (poljoprivredno-poduzetničke ideje, božićni sajam, Dani tehničke kulture)  -nastupi na smotrama Učeničkih zadruga  -prodajne izložbe povodom raznih blagdana |

## Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

**Prvi razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
|  | **Izlet – Vrbje - GOO** | |
| **1. Ciljevi** | - posjet i upoznavanje obiteljskih gospodarstava  - obilazak i upoznavanje Tvornice stočne hrane, pekarnice Pavlović i stolarije Marinović  - sportske igre i natjecanja | |
| **2. Namjena** | - stjecanje iskustvenog znanja  - ljubav prema zavičaju i njegovim prirodnim ljepotama  - interes za prirodu i suživot s prirodom  - shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine | |
| **3. Nositelji** | - učitelji, roditelji, učenici | |
| **4. Način realizacije** | - posjet i obilazak sela Vrbje | |
| **5. Vremenik** | - lipanj 2019. | |
| **6. Troškovnik** | - cijena autobusne karte | |
| **7. Način vrednovanja** | - pravilan odnos prema prirodi  - primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Biciklijada – snalaženje u prometu GOO** |
| **1. Ciljevi** | - snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag), odrediti položaj bicikla u prostoru  - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao biciklist |
| **2. Namjena** | - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o prometnom sredstvu i prometnim pravilima |
| **3. Nositelji** | - HAK, DND i učitelji 1. razreda |
| **4. Način realizacije** | - vožnja (gradom) poligonom uz vodstvo policije i članova Biciklističkog kluba |
| **5. Vremenik** | - rujan 2018. |
| **6. Troškovnik** | - troškova nema |
| **7. Način vrednovanja** | -izrada crteža u učionici, fotografije na web stranici |
|  | **Jesen, zima, proljeće, ljeto – šetnja gradskim parkom i brdom Slavča** |
| **1. Ciljevi** | - uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život  - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi  - uspoređivati i razlikovati jedno od drugih godišnjih doba |
| **2. Namjena** | - uočavati, pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi  - upoznavanje podneblja u zavičaju  - ljubav prema prirodi  - boravak i učenje na svježem zraku |
| **3. Nositelji** | - učitelji 1.-ih razreda |
| **4. Način realizacije** | - šetnja gradom , sakupljanje plodova , fotografiranje |
| **5. Vremenik** | - od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **6. Troškovnik** | - fotokopiranje listića |
| **7. Način vrednovanja** | - nastavni listići za provjeru, plakata, izložba |
|  | **Snalaženje u prometu - šetnja gradom** |
| **1. Ciljevi** | - snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag), odrediti položaj predmeta u prostoru  - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist |
| **2. Namjena** | - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji |
| **3. Nositelji** | * učitelj Franjo Barić, učiteljica Đurđa Kaksa |
| **4. Način realizacije** | * šetnja gradom |
| **5. Vremenik** | * X., VI. mjesec |
| **6. Troškovnik** | * hamer papir, kolaž, kreda u boji |
| **7. Način vrednovanja** | * izrada crteža |
|  | **Mjesto u kojem živim - šetnja gradom** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati važnije ustanove u svome mjestu |
| **2. Namjena** | - razvijati ljubav prema rodnom mjestu |
| **3. Nositelji** | * učitelj Franjo Barić, učiteljica Đurđa Kaksa |
| **4. Način realizacije** | * šetnja gradom |
| **5. Vremenik** | * I. mjesec |
| **6. Troškovnik** | * fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | * nastavni listići za provjeru |
|  | **Posjet kulturnim ustanovama- kino, kazalište, muzej** |
| **1. Ciljevi** | - usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti i kulturne baštine  - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama |
| **2. Namjena** | - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **3. Nositelji** | - učitelji 1.-ih razreda |
| **4. Način realizacije** | - šetnja gradom |
| **5. Vremenik** | - X., III. mjesec |
| **6. Troškovnik** | - hamer papir, kolaž, kreda u boji |
| **7. Način vrednovanja** | - nastavni listići za provjeru |
|  |  |
|  | **Posjet vatrogasnoj postaji - dječje vatrogasne igre - Zaštita od požara - GOO** |
| **1. Ciljevi** | - razvijanje prijateljstva, suradnje, interesa za vatrogastvo, pozitivan stav prema vatogasnom zanimanju |
| **2. Namjena** | - upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnom opremom, razvijati natjecateljski duh, boravak na svježem zraku, sprečavanje neodgovornog ponašanja |
| **3. Nositelji** | - učitelji 1. -ih razreda |
| **4. Način realizacije** | - posjet postaji i sudjelovanje u igrama |
| **5. Vremenik** | - V. mjesec |
| **6. Troškovnik** | - nema troškova |
| **7. Način vrednovanja** | - pisanje sastavka i crtanje o viđenom |
|  | **Pokladna povorka** |
| **1. Ciljevi** | * upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja |
| **2. Namjena** | - poticanje aktivne suradnje s roditeljima i sa širom zajednicom  - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima |
| **3. Nositelji** | * učitelj Franjo Barić, učiteljica Đurđa Kaksa i učenici 1.a, 1.b razreda |
| **4. Način realizacije** | * sudjelovanjem u dječjoj karnevalskoj povorci u Novoj Gradiški |
| **5. Vremenik** | * veljača |
| **6. Troškovnik** | * troškovi oko izrade kostima ( roditelji ) |
| **7. Način vrednovanja** | * vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |

**Drugi razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
|  | **Izlet – Slavonski Brod (Manifestacija Dani Ivane Brlić Mažuranić) GOO** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznati središte naše županije  -upoznati se s djelom i likom Ivane Brlić-Mažuranić  -upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu | |
| **2. Namjena** | -njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama  -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama  -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu | |
| **3. Nositelji** | -učitelji 2.razreda | |
| **4. Način realizacije** | -jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom  -pogledati predstavu rađenu prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić  -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika  -odlazak u Zoo Ruščica | |
| **5. Vremenik** | -travanj, 2019. godine; dnevna izvanučionička nastava | |
| **6. Troškovnik** | -cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji) | |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza uspješnosti ekskurzije  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Jesen, zima, proljeće, ljeto – posjet parku, gradskoj tržnici, voćnjaku ili vinogradu** |
| **1. Ciljevi** | - uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život  - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi  - uspoređivati i razlikovati jedno od drugih godišnjih doba  - razvijati ekološku svijest kod učenika |
| **2. Namjena** | - uočavati, pratiti, bilježiti podatke o promjenama u prirodi; upoznavanje podneblja u zavičaju  - ljubav prema prirodi; boravak i učenje na svježem zraku |
| **3. Nositelji** | -učitelj 2.razreda |
| **4. Način realizacije** | -obilazak okoliša škole, šetnja parkom, posjet gradskoj tržnici, odlazak do obližnjeg voćnjaka, vinograda, livade |
| **5. Vremenik** | -IX. 2017. , I., III., VI. mjesec 2019. |
| **6. Troškovnik** | -fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu; nastavni listići za provjeru |
|  | **Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica) GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati kulturne ustanove : kino, kazalište, muzej, knjižnicu u svom gradu i primjereno se ponašati u takvim ustanovama  -doživjeti kazališnu/kino predstavu, komentirati postupke likova  -upoznavanje sadržaja knjižnice  -posjećivati izložbe |
| **2. Namjena** | -razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta, muzeja i knjižnica  -razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja  -poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost  -razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i kulturnom nasljeđu  -stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija znanja |
| **3. Nositelji** | -učitelji 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjećivanjem kino/kazališnih predstava, knjižnice, izložbi |
| **5. Vremenik** | -XII. mjesec 2018.godine |
| **6. Troškovnik** | -cijena ulaznice |
| **7. Način vrednovanja** | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -korištenje novih informacija u daljnjem radu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet obrtničkoj radionici(urar, pekar, postolar, slastičar, fotograf…) GOO** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati i imenovati različita zanimanja u našem zavičaju  - pokazati alate kojim se služe  -doznati koja su zanimanja najčešća te koji stari zanati postoje u našem zavičaju |
| **2. Namjena** | -razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima  -uvažavati napore zaposlenika  -razvijati zanimanje kod učenika za pojedine poslove  -razumjeti važnost pojedinih zanimanja za naše mjesto prije i sada |
| **3. Nositelji** | -učitelj 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjet obrtničkim radionicama i ljudima koji se bave starim zanimanjima (košarač, kovač, urar,postolar…) |
| **5. Vremenik** | -XI. mjesec 2018. godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati prometne znakove i njihovo značenje  - spoznati važnost prometne povezanosti  - upoznati vrste prometa u svom gradu  - upoznati i razgledati autobusni i željeznički kolodvor  - uočiti prednost uporabe raznih prometnih sredstava |
| **2. Namjena** | - proširivati znanje o prometu i usvajati prometnu kulturu  - osposobiti učenika za sigurno kretanje u prometu |
| **3. Nositelji** | -učitelj 2. razreda |
| **4. Način realizacije** | - promatranjem ponašanja ljudi u prometu  - razgovor s prometnikom  - posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru |
| **5. Vremenik** | -I. mjesec 2018.godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet vatrogasnoj postaji (obilježavanje dana Sv. Florijana) GOO** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati vatrogasnu postaju i vatrogasce  - spoznati važnost vatrogasaca u zaštiti ljudi i dobara od vremenskih nepogoda  - upoznati vrste vatrogasnih vozila i opreme  - upoznati i razgledati vatrogasnu postaju, spomen sobu, centar za primanje dojava,vrste izloženih vatrogasnih vozila i opreme  -upoznati načine gašenja požara i spašavanja ljudskih života prigodnim vježbama u vatrogasnom dvorištu i na vatrogasnom tornju |
| **2. Namjena** | - proširivati znanje o vatrogastvu i usvajati osnovna znanja o zaštiti od požara  - osposobiti učenika za načine dojave požara  -sudjelovati u pokaznoj vježbi s vodom |
| **3. Nositelji** | -učitelj 2. razreda, DVD Nova Gradiška s javnom vatrogasnom postrojbom |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u vatrogasnu postaju |
| **5. Vremenik** | -V. mjesec 2019.godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva  -izrada crteža |
|  | **Pokladna povorka GOO** |
| 1. Ciljevi | -upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja |
| 2. Namjena | - poticanje aktivne suradnje s roditeljima i sa širom zajednicom  - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima |
| 3. Nositelji | -učitelj i učenici 2. razreda |
| 4. Način realizacije | -sudjelovanjem u dječjoj karnevalskoj povorci u Novoj Gradiški |
| 5. Vremenik | -veljača, 2019. |
| 6. Troškovnik | -troškovi oko izrade kostima ( roditelji ) |
| 7. Način vrednovanja | -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet HAK-u** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznati se s pravilima i ponašanjem u prometu  -razgledati prostor za tehnički pregled vozila i mjesto gdje se osposobljavaju kandidati za vozače | |
| **2. Namjena** | -odgovorno sudjelovanje u prometu  -shvatiti važnost sigurnosnog pojasa i autosjedalica  -isprobati simulatore vožnje | |
| **3. Nositelji** | HAK, učiteljice Kosjenka Čalušić, Jasminka Roknić, Melita Radosavljević i učenici 2a, 2b i 2c razreda | |
| **4. Način realizacije** | predavanje, razgledavanje, simulacija vožnje | |
| **5. Vremenik** | proljeće, 2019. godine | |
| **6. Troškovnik** | / | |
| **7. Način vrednovanja** | - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva | |

**Treći razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
|  | **Izlet Đakovo- Osijek- Kopački rit- GOO** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje šireg zavičaja i njegovih znamenitosti  -posjetom i razgledavanjem uočiti izgled i posebnosti nizinskog zavičaja  -upoznati Park prirode Kopački rit i njegov biljni i životinjski svijet | |
| **2. Namjena** | -njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama  -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama  -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu  -primjena stečenog znanja i iskustva u daljnjem školovanju i životu | |
| **3. Nositelji** | -učitelji trećih razreda , učenici | |
| **4. Način realizacije** | -jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom  -uz stručno vođenje upoznati važne kulturno-povijesne spomenika Osijeka i Đakova | |
| **5. Vremenik** | -lipanj, 2019. godine; jednodnevni učenički izlet | |
| **6. Troškovnik** | -cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji) | |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza uspješnosti ekskurzije  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Posjet parku, gradskoj tržnici, voćnjaku ili vinogradu u jesen, zimu ili proljeće** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi  -razvijati ekološku svijest kod učenika |
| **2. Namjena** | -proširivanja znanja o prirodi  -interes za prirodu i suživot s prirodom |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -obilazak okoliša škole, šetnja parkom, posjet gradskoj tržnici, odlazak do obližnjeg voćnjaka, vinograda, livade |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |
|  | **Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica) GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati kulturne ustanove : kino, kazalište, muzej, knjižnicu u svom gradu i primjereno se ponašati u takvim ustanovama  -doživjeti kazališnu/kino predstavu, komentirati postupke likova  -upoznavanje sadržaja knjižnice  -razvijati medijsku kulturu kod učenika |
| **2. Namjena** | -razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta, muzeja i knjižnica  -razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja  -poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost  -razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i kulturnom nasljeđu  -stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija znanja |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjećivanjem kino/kazališnih predstava, knjižnice, izložbi |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -cijena ulaznice |
| **7. Način vrednovanja** | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -korištenje novih informacija u daljnjem radu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet obrtničkoj radionici ( urar, pekar, postolar, slastičar, fotograf…)GOO** |
| **1. Ciljevi** | - upoznati i imenovati različita zanimanja u našem zavičaju  - pokazati alate kojim se služe  -doznati koja su zanimanja najčešća te koji stari zanati postoje u našem zavičaju |
| **2. Namjena** | -razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima  -uvažavati napore zaposlenika  -razvijati zanimanje kod učenika za pojedine poslove  -razumjeti važnost pojedinih zanimanja za naše mjesto prije i sada |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjet obrtničkim radionicama i ljudima koji se bave starim zanimanjima (košarač, kovač, urar,postolar…) |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |
|  | **Posjet vatrogascima-zaštita od požara GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati zanimanje „vatrogasac“  -upoznati vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma  -upoznati različite načine sprečavanja požara |
| **2. Namjena** | -shvatiti važnost vatrogasne zaštite u svome mjestu  -sprečavanje neodgovornog ponašanja, igre šibicama i zapaljivim sredstvima |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3..razreda |
| **4. Način realizacije** | -posjet postaji i obilazak prostorija, predavanje, demonstracija opreme, igre |
| **5. Vremenik** | -svibanj, 2019. |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -likovnim i pismenim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu |
|  | **Pokladna povorka GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja |
| **2. Namjena** | -poticanje aktivne suradnje s roditeljima i sa širom zajednicom  -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima  -njegovanje narodnih običaja |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 3. razreda |
| **4. Način realizacije** | -sudjelovanjem u dječjoj karnevalskoj povorci u N. Gradiški |
| **5. Vremenik** | -veljača, 2019. |
| **6. Troškovnik** | -troškovi oko izrade kostima ( roditelji ) |
| **7. Način vrednovanja** | -vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva |

**Četvrti razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|
|  | **Izlet- Zagreb- GOO** |
| **1. Ciljevi** | - upoznavanje različitosti izgleda velikog grada, posjet Tehničkom muzeju i ZOO-u |
| **2. Namjena** | -shvatiti važnost glavnog garad naše domovine, kulturnih i drugih znamenitosti*,*Svim učenicima razrednih odjela od velike važnosti za razvoj zdravih životnih navika i socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 4.-ih razreda |
| **4. Način realizacije** | -putovanjem autobusima do odredišta, šetnja i obilazak grada |
| **5. Vremenik** | -lipanj, 2018. |
| **6. Troškovnik** | -cijena prema ponudi agencije |
| **7. Način vrednovanja** | -listićima za provjeru znanja, pisanjem o primorskom zavičaju, slikanjem glavnih obilježja našeg glavnog grada |
|  | **Ekskurzija – škola u prirodi Novi Vinodolski** |
|  | - upoznavanje različitosti izgleda reljefa,naselja,djelatnosti, ljudi, kulturnih znamenitosti Lijepe naše, Škola plivanja |
| **1.Ciljevi** | -shvatiti bogatstvo naše domovine kroz njen izgled, očuvanost krajolika, prirodna bogatstva, djelatnosti ljudi te na taj način razvijati ljubav prema domovini i očuvanju prirodnih i kulturnih dobara*.* Svim učenicima razrednih odjela od velike važnosti za razvoj zdravih životnih navika i socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture |
| **2.Namjena** | -učitelji i učenici 4.-ih razreda |
| **3.Nositelj** | -putovanjem autobusima do odredišta, boravak u hotelu |
| **4.Način realizacije** | -lipanj, 2019. |
| **5.Vremenik** | -cijena petodnevnog boravka na moru |
| **6.Troškovnik** | -listićima za provjeru znanja, pisanjem o primorskom zavičaju, slikanjem glavnih obilježja krajolika u kojem boravimo |
| **7.Način vrednovanja** | Plakati, herbariji, listići, izložba učeničkih radova, razgovor o uspješnosti |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** | |
|  | **Posjet kazalištu/kinu i druge kulturne ustanoveGOO** | |
| **1. Ciljevi** | -razvijati medijsku kulturu kod učenika | |
| **2. Namjena** | -osposobiti učenike za uočavanje i razumijevanje sadržaja i karakterizacije likova | |
| **3. Nositelji** | -učitelji 4. razreda i učenici | |
| **4. Način realizacije** | -odlazak na dogovrenu predstavu/film, posjet muzeju i sl. | |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine | |
| **6. Troškovnik** | -cijena ulaznice | |
| **7. Način vrednovanja** | -provjera znanja po povratku | |
|  | **Obilježavanje Dana Europe GOO** | |
| **1. Ciljevi** | -obilježiti Dan Europe | |
| **2. Namjena** | -njegovanje narodnih običaja | |
| **3. Nositelji** | -učitelji 4. razreda, učenici | |
| **4. Način realizacije** | -izrada rekvizita i kostima za predstavljanje | |
| **5. Vremenik** | -svibanj, 2019. | |
| **6. Troškovnik** | -troškovi izrade kostima i rekvizita | |
| **7. Način vrednovanja** | **-**govorna i pismena vježba | |
|  | **Posjet vatrogasnoj postaji** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje vatrogasne postaje | |
| **2. Namjena** | -shvaćenje važnosti postojanja i obavljanja poslova vatrogasca | |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 4.-ih razreda | |
| **4. Način realizacije** | -šetnjom do obližnje vatrogasnepostaje | |
| **5. Vremenik** | -svibanj | |
| **6. Troškovnik** | -nema financijskih izdataka | |
| **7. Način vrednovanja** | -izrada tematskog plakata | |
|  |  | |
|  | **Posjet industrijskoj zoni malog poduzetništva** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje gospodarstva našeg kraja, Županije i Nizinske Hrvatske, upoznavanje tehnologije rada u tvornici | |
| **2. Namjena** | -pratiti proces proizvodnje, upoznati različita zanimanja, razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu | |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici 4.-ih razreda | |
| **4. Način realizacije** | -razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje | |
| **5. Vremenik** | -svibanj 2019. | |
| **6. Troškovnik** | -troškovi prijevoza | |
| **7. Način vrednovanja** | -prezentacija roditeljima | |

# Predmetna nastava

## Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 7. I 8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezične pojave, primjenjivanje stečenih znanja na višoj razini od programom propisanih standarda  -postizanje što boljih rezultata na natjecanjima i promicanje vrijednosti hrvatskoga jezika |
| **2. Namjena** | -ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja  -naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja  -namijenjeno posebno motiviranim i nadarenim učenicima |
| **3. Nositelji** | -učiteljice hrvatskog jezika te učenici 7. i 8. razreda |
| **4. Način realizacije** | -obvezni i dodatni sadržaji predmeta. Rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine, jedan sat tjedno |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje, dodatni materijali |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti  -kroz rezultate na natjecanjima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -osposobiti učenike za samostalnu govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  -proširiti vokabular te nadograditi gramatičke sadržaje redovne nastave |
| **2. Namjena** | -učenicima koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja |
| **3. Nositelji** | - Mirela Tomić – prof. eng. I učenici-8.razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, vođenje vlastitog rječnika, dijalog, pisanje, igru) te rješavanje dodatnih zadataka s gramatičkim zadacima |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje, lektira, dodatni materijali |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna  -kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -osposobiti učenike za samostalnu govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  -proširiti vokabular te nadograditi gramatičke sadržaje redovne nastave |
| **2. Namjena** | -učenicima koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja |
| **3. Nositelji** | - VeronikaVišić – prof. eng. i učenici 6.razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, vođenje vlastitog rječnika, dijalog, pisanje, igru) te rješavanje dodatnih zadataka s gramatičkim zadacima |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno, tijekom školske godine (srijeda, 6.55 – 7.40) |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje, lektira, dodatni materijali |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna  -kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GEOGRAFIJA 5.- 8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -proširivanje geografskih vještina i sposobnosti te bolje ovladavanje njima kroz stjecanje znanja iz više izvora (ATLASI, WIKIPEDIJA, ENCIKLOPEDIJA, TESTOVI ZNANJA, DZS itd.)  -razvijanje ljubavi prema istraživačkom radu u geografiji kroz grupni i samostalni rad  -razvijanje kreativnog načina razmišljanja kroz razne problemske zadatke |
| **2. Namjena** | -razvijanje radnih navika i samostalnosti u radu  -stjecanje kartografskih kompetencija i vještina i njihova konkretna primjena,priprema učenika za razijanje pozitivnog ozračja u radu i natjecateljskog duha |
| **3. Nositelji** | -učitelj geografije Mladen Ivošević |
| **4. Način realizacije** | -kroz 2 sata dodatne nastave tijekom tjedna,po skupinama (5.-8. razred, ) |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje testova za vježbanje -50 kn |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na školskom/gradskom natjecanju iz geografije te na županijskom natjecanju u Slavonskom Brodu(prema postignutim rezultatima)-rezultati se vrednuju postignutim bodovima u testovima znanja na spomenutim razinama |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BIOLOZI 7. I 8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -proširivanje znanja biologije za naprednije učenike dodatnim sadržajima; ovladavanje praktičnim vježbama i primjena stečenog znanja  -motivacija i profesionalna orijentacija  -razvoj prirodno-znanstvenih kompetencija i opće kulture  -sposobnost rješavanja problemskih zadataka i situacija  -stvaranje poduzetničkih kompetencija |
| **2. Namjena** | -postupno uvođenje učenika u istraživački rad primjena i vrjednovanje znanja. Pripremanje učenika za natjecanje mladih biologa. Vještine u izvođenju laboratorijskih vježbi. Izrada vlastitih uradaka i prezentacija na računalu |
| **3. Nositelji** | -učenici 7. i 8. razreda, učiteljice biologije, stručni suradnici : GMNG, Medicinski centar-mikrobiološki laboratorij, citološki, biokemijski laboratorij, Gradska knjižnica, veterinarska stanica |
| **4. Način realizacije** | -učionička i vanučionička nastava, posjete izložbama, predavanjima te tribinama, sudjelovanje u natjecanjima školskog ili višeg ranga, Projekt „Veliki lov na bilje“ |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine 35 sati |
| **6. Troškovnik** | -uredski materijal: papir, ljepilo, prozirnice, hamer papir, laboratorijski  pribor, CD |
| **7. Način vrednovanja** | -redovito pohađanje, marljivost, svladavanje vještina, izrada plakata i prezentacija, eseja i drugih uradaka za natjecanje.  -prezentacija istih na redovnoj nastavi i natjecanju  -evaluacijski listići |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **FIZIKA 7. i 8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -razvijati interes, produbiti znanje i sposobnosti učenika na području fizike  -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena  -pripremati učenike za natjecanje |
| **2. Namjena** | -učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu |
| **3. Nositelji** | -Dinko Šimić - prof. fizike i tehničke kulture s informatikom  -učenici 7. i 8.razreda |
| **4. Način realizacije** | -nastava i rad u specijaliziranoj učionici fizike prema nastavnom programu fizike za osnovnu školu (redovnog i izbornog), ali u skladu s interesima i sposobnostima učenika za istraživanje sadržaja koji nisu u redovnom programu. Suradničko i istraživačko učenje, multimedijsko učenje (ICT). Sudjelovanje na natjecanjima. Posjet Otvorenim danima Instituta „Ruđer Bošković“ ili nekoj sličnoj znanstvenoj ustanovi ukoliko se budu održavali ove nastavne godine. Sudjelovanje na „Zimskoj školi fizike“ u Slavonskom Brodu. |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi, tijekom školske godine 2018./2019. |
| **6. Troškovnik** | -potrošni materijal (pribor za natjecanja: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, vata, boja za pisač...), prijevozne karte; (sveukupno oko 500 kn) |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada, a ocjena je opisna  -kroz rezultate na natjecanjima za učenike osmih razreda  -iskoristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg napredovnja darovitih učenika |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KEMIJA 8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | - Stjecanje dodatnih kemijskih znanja  - Usavršavanje vještine i spretnosti pri izvođenju pokusa  - Razvijanje navika pažljivog promatranja svih zbivanja isposobnosti samostalnog donošenja zaključaka  - Logičko rješavanje problema  - Sudjelovanje na natjecanjima |
| **2. Namjena** | Učenicima 8. razreda koji imaju poseban interes za kemiju |
| **3. Nositelji** | Učiteljica kemije Maja Vukšić i učenici koji pohađaju  dodatnu nastavu  Odgovornost učiteljice je u razvijanju kreativnih sposobnostiučenika,a učenika u redovnom pohađanju nastave, obavljanjutraženih i po izboru aktivnosti |
| **4. Način realizacije** | Nastava je učionička;  Izvođenje pokusa, rješavanje složenih zadataka, predavanjeučiteljice |
| **5. Vremenik** | Tijekom školske godine po 1 sat tjedno u 8. r. |
| **6. Troškovnik** | Svodi se na korištenje laboratorijskog pribora, kemikalija,papira i troškove natjecanja |
| **7. Način vrednovanja** | Prati se interes za rad, marljivost, točnost i preciznost urješavanju zadataka; Vodeći u grupi sudjeluju na natjecanjima; Cijele grupe stječu kemijska znanja korisna u svakodnevnomživotu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA** |
| 1. **Ciljevi** | Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| 1. **Namjena** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost kod učenika koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz matematike. |
| 1. **Nositelji** | Učitelji : Magdalena Borić, Marija Tomašević, Antonija Jelančić  Učenici 5.-8. razreda |
| 1. **Način realizacije** | Aktivnosti učenika podrazumijevaju rješavanje dodatnih zadataka sa općinskih, županijskih i državnih natjecanja te iz matematičkih časpisa. |
| 1. **Vremenik** | 1 sat tjedno , tijekom školske godine |
| 1. **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje, dodatni materijal |
| 1. **Način vrednovanja** | Praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna.  Kroz rezultate na natjecanjima . |

## Dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -osposobljavanje učenika za usvajanje jez. standarda, poticanje radnih navika, a time i lakšeg usvajanja nastavnog gradiva, omogućavanje razvoja kreativnosti, sposobnosti i svijesti o važnosti učenja jezika |
| **2. Namjena** | -poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju, prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika |
| **3. Nositelji** | -učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-8. r |
| **4. Način realizacije** | -prema planu i programu |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine, jedan sat tjedno: 5. r, 6. r, 7. r, 8. r |
| **6. Troškovnik** | -prozirnice, nastavni listići |
| **7. Način vrednovanja** | -poboljšanje ocjena iz hrv. jezika, zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu koji teže svladavaju nastavni sadržaj u redovnoj nastavi  -razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, logičkog mišljenja, sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka te pozitivnog stava prema matematici  -poticati samostalno promišljanje o matematičkom problemu i postavljanje zadatakate jačati samopouzdanje učenika |
| **2. Namjena** | -pomoć učenicima koji teško svladavaju redovni program u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **3. Nositelji** | -učitelji: Magdalena Borić, Marija Tomašević, Antonija Jelančić  -učenici 5. – 8. razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika podrazumijevaju rješavanje lakših matematičkih zadataka, provjeravanje domaće zadaće te grupni i individualni rad uz pomoć nastavnika |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te im pomoći u ovladavanju temeljnim gramatičkim znanjima |
| **2. Namjena** | -učenicima koji teško svladavaju redovni program |
| **3. Nositelji** | -Veronika Višić – prof. eng. j., Kristina Strinavić – prof. eng.j., Mirela Tomić – prof. eng. j. i učenici 5.-8.razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje,prevođenje, vođenje vlastitog rječnika i pisanje) te rješavanje lakših gramatičkih zadataka |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -papir za fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem aktivnosti i napretka na redovnoj nastavi |

## Izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJERONAUK 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere |
| **2. Namjena** | -vjeronauk je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| **3. Nositelji** | -vjeroučiteljice Pavković Đ. i Mihaljević Z. |
| **4. Način realizacije** | -učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici) |
| **5. Vremenik** | -kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -troškovi uredskog materijala |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIKA 7.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike 7.-8. razred  -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački rad |
| **2. Namjena** | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **3. Nositelji** | -nastavnici M. Šoufek Podhraški, D. Šimić i učenici izbornih skupina |
| **4. Način realizacije** | -obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -škola: računala, škola, printer, kamera, fotoaparat, boja za  printer, papir...  -učenici: udžbenik, vježbenica, memorystick |
| **7. Način vrednovanja** | -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKI JEZIK 5.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika |
| **2. Namjena** | -nastava je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji su željeli učiti njemački jezik te ga odabrali kao izborni predmet |
| **3. Nositelji** | -Andrea Akmačić - nastavnik i učenici 5.-8. razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine  -predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati |
| **6. Troškovnik** | -nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala |
| **7. Način vrednovanja** | -vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TALIJANSKI JEZIK 6. . RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -motivirati učenike za učenje stranih jezika  -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života  -razviti komunikacijsku kompetenciju  -upoznati neka obilježja Italije i Talijana radi razumijevanja jezične i kulturne poruke  -razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko promišljanje |
| **2. Namjena** | -usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku |
| **3. Nositelji** | -Jasmina Šop, učiteljica talijanskog jezika i učenici |
| **4. Način realizacije** | -prema planu i programu, frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz, igra |
| **5. Vremenik** | -dva sata tjedno (70 sati) |
| **6. Troškovnik** | -troškovi materijala potrebnih za rad |
| **7. Način vrednovanja** | -sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine, usmeno i pismeno provjeravanje |

## Izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MODELARI** |
| **1. Ciljevi** | - razvijati vještinu crtanja i čitanja tehničke dokumentacije  - rukovati osnovnim ručnim alatom i savladati osnovne radne operacije  - razvijati strpljivost, ustrajnost i preciznost |
| **2. Namjena** | - uspješno izraditi odabrani model ili maketu  - izložiti rad na školskoj izložbi  - sudjelovati na natjecanju mladih tehničara |
| **3. Nositelji** | - nastavnik T. Kudra i učenici 5.-8. razreda |
| **4. Način realizacije** | - dva sata tjedno u učionici tehničke kulture  - čitanje dokumentacije, crtanje i precrtavanje, gruba obrada, fina obrada, bojanje i lakiranje |
| **5. Vremenik** | - tijekom školske godine  -jedna skupina učenika 5.-8. razred |
| **6. Troškovnik** | -škola: ručni električni alat, materijal, ljepilo, boja i sl.  -učenici: ručni alat, pilice, razbarski nožić i sl. |
| **7. Način vrednovanja** | -osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim radnim navikama i izrađenim modelom ili maketom  -sudjelovanje na školskim izložbama te školskim, županijskim i državnim natjecanjima mladih tehničara |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ROBOTIKA** |
| **1. Ciljevi** | - razvijati digitalne vještine  - rukovati micro-bitom i alatima za rad na računalu i robotu  - razvijati strpljivost, ustrajnost i preciznost, logičko mišljenje |
| **2. Namjena** | - uspješno izraditi program za pokretanje micro:bita i robota  - izložiti rad na školskoj izložbi  - sudjelovati na natjecanju mladih tehničara |
| **3. Nositelji** | - nastavnik T. Kudra i učenici 5.-8. razreda |
| **4. Način realizacije** | - dva sata tjedno u informatičkoj učionici, prema planu i programu |
| **5. Vremenik** | - tijekom školske godine  -jedna skupina učenika 5.-8. razred |
| **6. Troškovnik** | -škola: robot, micro:bitovi |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na školskim izložbama te školskim, županijskim i državnim natjecanjima mladih tehničara |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CRVENI KRIŽ 5.-8.razred** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje prijateljstva i pozitivnog mišljenja i ponašanja, radne navike, čist okoliš, pomoć starijim osobama, prikupljanje priloga za siromašnu djecu |
| **2. Namjena** | -druženje i pomaganje potrebitima, urediti okoliš škole, razvijati smisao za lijepo i korisno, human odnos prema bližnjima i starijim osobama |
| **3. Nositelji** | -učitelji, učenici, HCK NG |
| **4. Način realizacije** | -rad u prostorijama Crvenog križa i školi-radionice |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine |
| **6. Troškovnik** | -200 kn |
| **7. Način vrednovanja** | -bodovanje i pohvale za dobrovoljan rad |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRVA POMOĆ 8.razred** |
| **1. Ciljevi** | -naučiti prepoznati ozljede i pozvati pomoć  -samostalno i aktivno sudjelovati u pružanju prve pomoći  -razvijati pozitivne emocije i brigu za bližnje |
| **2. Namjena** | -pomoći unesrećenim osobama posebno ugroženim po život opasnom stanju, pozvati hitnu službu i brinuti o osobi do dolaska hitne  -humanost i dobrosusjedska pomoć |
| **3. Nositelji** | -učiteljica biologije, učenici, HCK NG |
| **4. Način realizacije** | -praktičan rad, dežurstvo učenika; dežurstvo na vidnom i označenom mjestu; predavanje, posjet akciji DDK; pružanje pomoći |
| **5. Vremenik** | -tijekom nastavne godine i uz obilježavanje važnih datuma |
| **6. Troškovnik** | -flasteri, trok.marame, zavoji, gaze, sprej za rane; torbica prve pomoći, voda-200 kn; pribor za pisanje, fotoaparat-100 kn |
| **7. Način vrednovanja** | -bodovanje |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **1. Ciljevi** | -osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu  -omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe  -razvijanje ljubavi prema glazbi |
| **2. Namjena** | -usvajanje dvoglasnog pjevanja  -razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu |
| **3. Nositelji** | -učiteljica glazbene kulture Veronika Terzić i učenici |
| **4. Način realizacije** | -prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -notni tekstovi |
| **7. Način vrednovanja** | -sudjelovanje na akademijama i drugim kulturnim događajima u školi |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | -stjecanje šire obrazovne osnove za lakše usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za praktičan rad u svakodnevnom životu  -razvijati kulturu rada, stvaranje i istraživanje uz pomoć vlastitih ruku i materijala (gline) |
| **2. Namjena** | -produbljivanje znanja i praktičnih vještina učenika koji pokazuju interes za praktične radove na lončarskom kolu te pletenjem vrbovih šiba, tj. izradom ukrasnih i uporabnih predmeta |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Štefanija Jugović i učenici 5.-8. razreda |
| **4. Način realizacije** | -aktivnosti učenika kod nabave prirodnih sirovina za rad (glina i šibe-pruće)  -demonstracija izrade i sama proizvodnja |
| **5. Vremenik** | -2 sata tijekom šk. godine |
| **6. Troškovnik** | -glina i dodatni alati za rad  -škare, otpadni materijal, drveni okviri, vuna za tkanje, čavlići… |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti, a ocjena je opisna.  -kroz rezultate: originalnost, uporabljivost i estetsku kvalitetu  -vrednovati svoje radove i radove drugih učenika |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LITERARNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisanje uradaka  -razvijanje komunikacijskih vještina i objektivnog prosuđivanja |
| **2. Namjena** | -sudjelovanje na natječajima i LiDraNu |
| **3. Nositelji** | -Ivana Meglajec, profesorica hrvatskoga jezika i učenici |
| **4. Način realizacije** | -rad u skupini izvannastavnih aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -troškovi putovanja i boravka učenika i učitelja pri uspješnim sudjelovanjima na natječajima i smotrama. |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje prosudbe na natječajima i smotrama  -zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **WEB NOVINARI** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje interesa, formiranje i osposobljavanje učenika za pisanje svih vrsta novinskih članaka  -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja ideje, analize i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena  -izrada materijala za web stranicu škole |
| **2. Namjena** | -fotografiranje i izvještavanje o važnijim aktivnostima i događanjima u školi, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole |
| **3. Nositelji** | - M. Banovčić i učenici |
| **4. Način realizacije** | -učenje teorije o fotografiji te primjena teoretskog znanja u praksi ,učenje pisanja i razlikovanja novinskih vrsta rad na terenu. |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno 5.- 8. razredi, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -uporaba školskih fotoaparata, printera i računala |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom školske godine, a ocjena je opisna.  -sudjelovanje na raznim natječajima i smotrama školskih sekcija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | Razvijanje senzibiliteta učenika za pisanu i govorenu riječ kroz čitanje i krasnoslov književnih radova. |
| **2. Namjena** | Sudjelovanje na susretima s književnicima, školskim priredbama i natjecanjima. |
| **3. Nositelji** | Učiteljica Kristina Strinavić (zamjena učitelj HJ)i učenici |
| **4. Način realizacije** | rad u skupini izvannastavnih aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda |
| **5. Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | Troškovi putovanja i boravka učenika i učitelja pri uspješnim sudjelovanjima na natjecanjima i smotrama. |
| **7. Način vrednovanja** | Vrjednovanje prosudbe na natjecanjima i smotrama.Zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **WEB TIM** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje interesa, formiranje i osposobljavanje učenika za samostalan rad fotoaparatom i video kamerom  -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja ideje, analize i rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za život i rad u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama u kontekstu globalnih promjena  -izrada materijala za web stranicu škole |
| **2. Namjena** | -fotografiranje i snimanje važnijih aktivnosti i događanja u školi, prezentacija i pohrana fotografija na web stranicama škole |
| **3. Nositelji** | -učitelji D. Šimić i učenici |
| **4. Način realizacije** | -učenje teorije o fotografiji te primjena teoretskog znanja u praksi (mjesečno po jedna nova tema za fotografiranje), rad na terenu. |
| **5. Vremenik** | -1 sat tjedno 7. razredi i 8. razredi, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -uporaba školskih fotoaparata, video kamere, printera i računala |
| **7. Način vrednovanja** | -praćenjem interesa za rad, upornosti, marljivosti i napredovanja učenika tijekom školske godine, a ocjena je opisna.  -sudjelovanje na foto natječajima i smotrama školskih sekcija |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ATLETIKA (Ž)** |
| **1. Ciljevi** | -usvajanje i usavršavanje tehnike atletskih disciplina, utjecanje na kondicijsku i mentalnu pripremu te poticanje na zdrav način korištenja slobodnog vremena |
| **2. Namjena** | -priprema učenika 5.-8. razreda koji pokazuju izražen interes za bavljenje atletikom, priprema za županijsko natjecanje |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Marina Holenda i učenici |
| **4. Način realizacije** | -realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja |
| **5. Vremenik** | -70 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -sredstva škole |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza stanja treniranosti i sportske forme te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ODBOJKA (Ž)** |
| **1. Ciljevi** | -učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i ''fairplay'' |
| **2. Namjena** | -aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Marina Holenda i učenici |
| **4. Način realizacije** | -realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika te sveukupnih materijalnih uvjeta rada. |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine, 70 sati |
| **6. Troškovnik** | -oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje) |
| **7. Način vrednovanja** | -povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu te kroz rezultate na natjecanjima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **STOLNI TENIS (M/Ž)** |
| **1. Ciljevi** | -usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike stolnog tenisa, djelovanje na motivaciju za bavljenjem sportskim aktivnostima |
| **2. Namjena** | aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji su se dobrovoljno odlučili baviti stolnim tenisom |
| **3. Nositelji** | -nastavnik TZK Branko Šimonji i učenici |
| **4. Način realizacije** | -treninzi i natjecanja |
| **5. Vremenik** | -35 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -oprema (reketi, loptice, stol i odgovarajuće majice za nastup) |
| **7. Način vrednovanja** | -kroz motiviranost učenika te kroz uspjeh u natjecanjima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI NOGOMET (M)** |
| **1. Ciljevi** | -usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike rukometne i nogometne igre, razvijanje sportskog duha i upornosti |
| **2. Namjena** | -priprema učenika 5.-8. razreda za natjecanje |
| **3. Nositelji** | -nastavnik TZK Branko Šimonji i učenici |
| **4. Način realizacije** | -realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja |
| **5. Vremenik** | -70 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -sredstva škole |
| **7. Način vrednovanja** | -postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMETNA SKUPINA** |
| **1. Ciljevi** | -ljubav prema biciklizmu sportu i prometu, razvoj odgovornosti, razvoj brzine i koordinacije pokreta, osposobljavanje učenika za suradnju i uvažavanje drugih, osposobljavanje učenika za poznavanje prometnih pravila, razvoj natjecateljskog duha i samopouzdanja |
| **2. Namjena** | -nastava je namijenjena učenicima 3.-5. razreda koji pokazuju interes prema biciklizmu, pravilima u prometu |
| **3. Nositelji** | -učenici od 3. do 5. razreda i učitelj Franjo Barić |
| **4. Način realizacije** | -natjecanja, testovi, igre |
| **5. Vremenik** | - 2 sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim za umnožavanje testova priznanja i diploma, a sportski rekviziti se nalaze u školi za redovitu nastavu  -bicikl prilagođen radu u prometnoj grupi sa osvjetljenjem  te nekoliko sredstava od kojih se može napraviti poligon vrijednosti do 500,00 kn |
| **7. Način vrednovanja** | -prati se kontinuirano zainteresiranost za rad, upornost i marljivost, a ocjena je opisna, vrši se izbor najboljih biciklista za odlazak na natjecanja |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠAH (M/Ž)** |
| **1. Ciljevi** | učenje tehnike šahovske igre, pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike |
| **2. Namjena** | -ativnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji su se dobrovoljno odlučili baviti šahom te će u tekućoj godini realizirati propisani program, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima |
| **3. Nositelji** | -nastavnik TZK Branko Šimonji i učenici |
| **4. Način realizacije** | -treninzi i natjecanja |
| **5. Vremenik** | -35 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -troškovi škole |
| **7. Način vrednovanja** | -kroz motiviranost učenika za dolazak, rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima tijekom školske godine |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BADMINTON** |
| **1. Ciljevi** | Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima. Sudjelovanje učenika na međuopćinskim, gradskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola |
| **2. Namjena** | - Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima badmintona. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu. |
| **3. Nositelji** | -nastavnica TZK Marina Holenda i učenici |
| **4. Način realizacije** | -treninzi i natjecanja na svim razinama |
| **5. Vremenik** | -35 sati godišnje |
| **6. Troškovnik** | -troškovi škole, Hrvatski školski športski savez BPŽ |
| **7. Način vrednovanja** | -kroz motiviranost učenika za dolazak, rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima tijekom školske godine |

## Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  | **Izlet – Krapina/Tuheljske toplice 5. razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Republike Hrvatske (Muzej krapinskog pračovjeka u Krapini), kupanje u Tuheljskim toplicama |
| **2. Namjena** | -kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i druženje |
| **3. Nositelji** | -razrednici petih razreda, voditelji izleta i učenici |
| **4. Način realizacije** | -prema odabranoj ponudi putničke agencije |
| **5. Vremenik** | -lipanj 2019. |
| **6. Troškovnik** | -roditelji snose troškove prema ponudi agencije |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu |
|  | **Izlet- Trakošćan, Muzej seljačke bune 6. razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima RH |
| **2. Namjena** | -kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj |
| **3. Nositelji** | -razrednici 6. razreda i učenici |
| **4. Način realizacije** | -prema odabranoj ponudi putničke agencije |
| **5. Vremenik** | -lipanj, 2019. |
| **6. Troškovnik** | -roditelji snose troškove prema ponudi putničke agencije |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu |
|  | **Ekskurzija – Sv. Filip i Jakov 7. razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje s prirodno – geografskim i kulturnim obilježjima toga dijela RH |
| **2. Namjena** | -utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije te korelacija navedenih predmeta  -razvoj motoričkih sposobnosti i vještine plivanja  -razvijanje kulture ponašanja u autobusu,hotelu, gradovima i na plaži  -razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru  -razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom  bogatstvu naše zemlje |
| **3. Nositelji** | -učenici/razrednici sedmih razreda |
| **4. Način realizacije** | -uplataom roditelja, prema ponudi agencija |
| **5. Vremenik** | -lipanj, 2019. |
| **6. Troškovnik** | -ponude agencija, roditelji |
| **7. Način vrednovanja** | -izvješća |
|  | **Izlet – Vukovar 8. razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -.-upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Republike Hrvatske..  -vrijednosti Domovinskog rata |
| **2. Namjena** | -kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i  druženje |
| **3. Nositelji** | -razrednici 8.razreda, voditelji izleta, učenici |
| **4. Način realizacije** | -preko projekta MCDR Vukovar |
| **5. Vremenik** | - prema rasporedu organizatora izleta |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu |
|  | **Izlet – Pakrac 8. razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -.vrijednost i značaj Domovinskog rata  - upoznavanje s kulturnim i geografskim sadržajima Republike Hrvatske.. |
| **2. Namjena** | -kulturološko i geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj, zabava i  druženje |
| **3. Nositelji** | -razrednici 8.razreda, voditelji izleta, učenici |
| **4. Način realizacije** | -preko projekta MCDR Pakrac |
| **5. Vremenik** | - prema rasporedu organizatora izleta |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava stečenih na izletu |
| **7. Način vrednovanja** | -izvješća |
|  | **Završni izlet- 8.razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje s prirodno – geografskim i kulturnim obilježjima Zagreb- Tehnički muzej, razgledavanje i rekreacija u Tuheljskim toplicama |
| **2. Namjena** | -utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije te korelacija navedenih predmeta  -razvoj motoričkih sposobnosti i vještine plivanja  -razvijanje kulture ponašanja u autobusu i na javnim mjestima  -razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru  -razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom  bogatstvu naše zemlje |
| **3. Nositelji** | -učenici/razrednici 8.ih razreda |
| **4. Način realizacije** | -prema odabranoj ponudi turističke agencije |
| **5. Vremenik** | -lipanj 2019. |
| **6. Troškovnik** | -ponuda agencije |
| **7. Način vrednovanja** | -izvješća |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Posjet kinu/kazalištu/muzeju 5. razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje učenika s kino predstavom  -njegovanje kulture gledanja kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama  -stjecanje novih iskustava  -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima |
| **2. Namjena** | -recepcija filma i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama  -stjecanje iskustvenog znanja  -posjet kinu u gradu |
| **3. Nositelji** | -razrednici 5. razreda |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u kino |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -sredstva u dogovoru s roditeljima i školom |
| **7. Način vrednovanja** | -zadovoljstvo učenika i učitelja, nove spoznaje |
|  | **Posjet kinu/kazalištu/muzeju 6. razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje učenika s kazališnom i kino predstavom  -njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama  -stjecanje novih iskustava  -bogaćenje duha i opće kulture |
| **2. Namjena** | -recepcija filma / kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **3. Nositelji** | -razrednici 6. razreda |
| **4. Način realizacije** | -kino ili kazališna predstava |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine (jedan odlazak u kazalište, dva odlaska u kino) |
| **6. Troškovnik** | -sredstva u dogovoru s roditeljima i školom |
| **7. Način vrednovanja** | -nove spoznaje o kulturnim vrijednostima |
|  | **Posjet kinu/kazalištu/muzeju 7. i 8.razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu i usvajanje vrednota filmske / dramske umjetnosti |
| **2. Namjena** | -recepcija filma / kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **3. Nositelji** | -učenici 7. I 8.ih razreda/razrednici |
| **4. Način realizacije** | -posjet kinu / kazalištu |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -ulaznice |
| **7. Način vrednovanja** | -izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti |
|  | **Posjet potoku Šumetlica i obližnjem parku 6. razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -prepoznavanje i uočavanje biljaka u okolišu škole,osnovna obilježja cvjetnjača-cvijet i plod,staništa pogodna za život biljaka |
| **2. Namjena** | -prepoznati i koristiti biljke u svakodnevnom životu,važnost za stvaranje kisika i ekološki značaj |
| **3. Nositelji** | -učenici 6. razreda i učiteljica prirode |
| **4. Način realizacije** | -izvanučionička nastava,skupni rad i rad u paru,zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta |
| **5. Vremenik** | -šk.god.-drugo polugodište-2. i 4. mjesec |
| **6. Troškovnik** | -materijal za praktičan rad-ljepilo,škarice,ljepljiva traka,papir,spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu |
| **7. Način vrednovanja** | -ocjenjivanje-zadaci i aktivnost, analiza materijala s terena, izrada panoa |
|  | **Posjet vrtu i parku 6. razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | –prepoznavanje i uočavanje biljaka u okolišu škole, osnovna obilježja cvjetnjača-cvijet i plod, staništa pogodna za život biljaka |
| **2. Namjena** | –prepoznati i koristiti biljke u svakodnevnom životu, važnost za stvaranje kisika i ekološki značaj |
| **3. Nositelji** | –učenici 6.-8. razreda i učiteljica prirode |
| **4. Način realizacije** | –izvanučionička nastava, skupni rad i rad u paru, zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta |
| **5. Vremenik** | –šk.god..-prvo polugodište 10.mjesec |
| **6. Troškovnik** | –materijal za praktičan rad-ljepilo, škarice, ljepljiva traka, papir, spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu |
| **7. Način vrednovanja** | -ocjenjivanje-zadaci i aktivnost |
|  | **Posjet obližnjem travnjaku u okolišu škole 6.razred GOO** |
| **1. Ciljevi** | -osnovna obilježja staništa travnjaka, živa bića na travnjaku,prilagodbe biljaka i životinja travnjaka |
| **2. Namjena** | –prepoznati hranjive i ljekovite biljke na travnjaku, važnost životinja za oprašivanje biljaka |
| **3. Nositelji** | –učenici 6.-8.razreda i učiteljica prirode |
| **4. Način realizacije** | –izvanučionička nastava,skupni rad i rad u paru, zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta |
| **5. Vremenik** | –šk.god..-5.mjesec |
| **6. Troškovnik** | –materijal za praktičan rad-ljepilo, škarice, ljepljiva traka, papir, spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu |
| **7. Način vrednovanja** | -ocjenjivanje-zadaci i aktivnost, izrada panoa uz herbarizaciju biljaka |
|  | **Posjet vrtu i parku, ekolozi 6.-8. razred** |
| **1. Ciljevi** | –prepoznavanje i uočavanje biljaka u okolišu škole,osnovna obilježja cvjetnjača-cvijet i plod,staništa pogodna za život biljaka, ispitati tlo, izrada karte drveta uz prepoznavanje lista i ploda |
| **2. Namjena** | –prepoznati i koristiti biljke u svakodnevnom životu,važnost za stvaranje kisika i ekološki značaj, ispitati kvalitetu tla |
| **3. Nositelji** | –učenici 6.-8. razreda i učiteljica prirode |
| **4. Način realizacije** | –izvanučionička nastava,skupni rad i rad u paru,zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta |
| **5. Vremenik** | –šk.god..-prvo polugodište10.mjesec |
| **6. Troškovnik** | –materijal za praktičan rad-ljepilo, škarice, ljepljiva traka, papir, spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu |
| **7. Način vrednovanja** | -ocjenjivanje-zadaci i aktivnost |
|  | **Posjet obližnjem travnjaku u okolišu škole, ekolozi 6.-8. razred** |
| **1. Ciljevi** | -osnovna obilježja staništa travnjaka, živa bića na travnjaku,prilagodbe biljaka i životinja travnjaka |
| **2. Namjena** | –prepoznati hranjive i ljekovite biljke na travnjaku,važnost životinja za oprašivanje biljaka |
| **3. Nositelji** | –učenici6.-8.razreda i učiteljica prirode |
| **4. Način realizacije** | –izvanučionička nastava,skupni rad i rad u paru,zadaci za praktičan rad i izradu mini projekta |
| **5. Vremenik** | –šk.god.-5.mjesec |
| **6. Troškovnik** | –materijal za praktičan rad-ljepilo, škarice, ljepljiva traka, papir, spajalice i vrećice za prikupljanje materijala za izložbu |
| **7. Način vrednovanja** | -ocjenjivanje-zadaci i aktivnost, herbariziranje biljaka-pano |
|  | **Posjet okolišu škole** |
| **1. Ciljevi** | -priprema za pisanje sastavka (tema: Proljeće) |
| **2. Namjena** | -opažati promjene u prirodi, navedene promjene oblikovati u pjesničke slike, pjesničke slike složiti u rečenice |
| **3. Nositelji** | - Marinela Banovčić i učenici 6.a i b razreda, 8.a i b razreda |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u okoliš škole, promatranje prirode i zapisivanje |
| **5. Vremenik** | -ožujak/travanj |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -pisani uradci učenika |
|  | **Izlet – Klagenfurtu- 6.-8.R izborna nastava njemačkog jezikaGOO** |
| **1. Ciljevi** | U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje.  Upoznati Austriju, neke njezine geografska, povijesna i kulturna obilježja. |
| **2. Namjena** | Za učenike od VI.-VIII. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. |
| **3. Nositelji** | Učiteljica njemačkog jezika Andrea Akmačić i učenici |
| **4. Način realizacije** | Putovanje u Austriju i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. |
| **5. Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | Trošak puta, koji organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz, hrana te ulaznice |
| **7. Način vrednovanja** | Rješavanje zadataka, izvještaj s puta |
|  | **Posjet Spomen sobi 121. brigade HV Nova Gradiška, 8.rz.** |
| **1. Ciljevi** | -poučiti učenike o procesu stvaranja samostalne i neovisne Hrvatske, o žrtvama i junacima Domovinskog rata na primjeru lokalnih događaja  -potaknuti interes za proučavanje zavičajne povijesti  -razviti osjećaj domoljublja kod učenika |
| **2. Namjena** | -kroz svjedočenje sudionika ratnih događanja i razgledavanje izložbe učenici će moći bolje razumjeti ulogu i značenje branitelja s novogradiškog područja u Domovinskom ratu te obogatiti svoja znanja o istom. |
| **3. Nositelji** | -učiteljica Ana Tuličić, A. Akmačić i učenici 8. razreda |
| **4. Način realizacije** | -u sklopu nastave povijesti s učenicima 8. razreda posjetiti Spomen sobu 121. brigade HV Nova Gradiška |
| **5. Vremenik** | -svibanj 2019. |
| **6. Troškovnik** | -troškova nema |
| **7. Način vrednovanja** | -samovrjednovanje znanja i iskustava učenika |
|  | **Posjet gradskoj knjižnici 5. -8.razreda** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu, obilježiti Mjesec knjige, upoznati se s radom Fun kluba Miro Gavran |
| **2. Namjena** | -razvijati kulturu čitanja i vlastiti čitalački ukus |
| **3. Nositelji** | -Marinela Banovčić i učenici Fun kluba |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u gradsku knjižnicu, interpretacija lektirnog djela, predstavljanje uradaka učenika |
| **5. Vremenik** | -tijekom Mjeseca hrvatske knjige |
| **6. Troškovnik** | -nema financijskih izdataka |
| **7. Način vrednovanja** | -vrednovanje obrađenog lektirnog djela |

# Područne škole

## 1. Dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK 1., 2., 3. RAZRED |
| 1. Ciljevi | -osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja  -jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva  -ovladati osnovama iz hrvatskog jezika kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu  -uvježbavanje i utvrđivanje gradiva  -učenici moraju usvojiti nastavne sadržaje, prema svojim individualnim sposobnostima |
| 2. Namjena | -pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  -individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili |
| 3. Nositelji | -učitelji razredne nastave:Suzana Aleksić, Marija Abrić,, Elizabeta Arić, Milan Radošić |
| 4. Način realizacije | -individualan pristup učeniku  -služenje konkretnim materijalom  -igre |
| 5. Vremenik | -tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| 6. Troškovnik | -papir za kopiranje: 50,00 kn |
| 7. Način vrednovanja | -provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave;  -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA 1., 2., 3. RAZRED** |
| 1. Ciljevi | -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  -učenici moraju usvojiti nastavne sadržaje, prema svojim individualnim sposobnostima |
| 2. Namjena | -pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima  -osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje |
| 3. Nositelji | -učitelji razredne nastave:Suzana Aleksić, Marija Abrić, Elizabeta Arić, Milan Radošić |
| 4. Način realizacije | -individualan pristup učeniku  -služenje konkretnim materijalom i modelima u nastavi matematike  -igre, razgovor |
| 5. Vremenik | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| 6. Troškovnik | - papir za kopiranje: 50,00 kn |
| 7. Način vrednovanja | -provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.  -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |

## 

## Izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | VJERONAUK 1.-3. RAZRED |
| 1. Ciljevi | -razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi |
| 2. Namjena | -poticanje zajedništva  -biti spreman poticati i pomoći drugima  -razvijanje osobnih sposobnosti |
| 3. Nositelji | -vjeroučiteljica Milena Estera Crnjac-Krabica te učenici 1. – 3. razreda |
| 4. Način realizacije | -individualni rad i predavanje nastavnika |
| 5. Vremenik | -sustavno kroz školsku nastavnu godinu |
| 6. Troškovnik | -troškovnik za bojice, hamer i ostali pribor kroz školsku godinu. oko 200 kn |
| 7. Način vrednovanja | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. |

## Izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MJEŠOVITA KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA |
| 1. Ciljevi | -kreativno izražavanje u dramskim, recitatorskim, glazbenim, likovnim i  plesnim aktivnostima  -njegovanje i očuvanje zavičajnih običaja  -sposobnost praktičnog oblikovanja  -komunikacija učenika i učitelja s lokalnom zajednicom  -estetsko uređenje okoliša škole  -napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima i interesima |
| 2. Namjena | -unapređivanje govornog,likovnog, literarnog, pjevačkog i plesnog izražaja  -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika  -razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima  -aktivno sudjelovanje učenika na priredbama  -razvoj samopouzdanja; poticanje timskog i istraživačkog rada  - zaštita i čuvanje okoliša  -osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi |
| 3. Nositelji | -učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Marija Abrić, Milan Radošić |
| 4. Način realizacije | -uvježbavanjem igrokaza, likovni uradci različitim tehnikama, stvaralačko pisanje, postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama, učenje teksta i melodije popijevke, sudjelovanje u javnim priredbama, uređenje razrednog panoa, uređenje školskog prostora i okoliša |
| 5. Vremenik | -tijekom školske godine, dva sata tjedno u PŠ Dolina i Vrbje, a jedan sat tjedno u PŠ Sičice |
| 6. Troškovnik | -materijal potreban za rad skupine: papir u boji, ljepilo, darovi za Nikolinje |
| 7. Način vrednovanja | -praćenje individualnog napretka učenika  -procjena zadovoljstva učenika u pojedinim aktivnostima (samoprocjena)  -predstavljanje rada skupine pred roditeljima i širom društvenom zajednicom tijekom javnih nastupa |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EKO RUKOTVORINE**  **PŠ Sičice 1. , 2 i .3. razred** |
| 1. Ciljevi | -kreativno izražavanje, izrada uporabnih predmeta od već korištenog materijala, razvijanje osjećaja za estetiku  -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja  -estetsko uređenje okoliša škole  -napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovim sposobnostima i interesima  -razvijati ekološku svijest kod učenika,  -mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi  -poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako  bi naučili živjeti u skladu s prirodom |
| 2. Namjena | -unapređivanje likovnog izražaja  -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika  -razvijanje samosvijesti o svojim vrijednostima i mogućnostima  -aktivno sudjelovanje učenika  -razvoj samopouzdanja  -poticanje timskog i istraživačkog rada  -zaštita i čuvanje okoliša  -osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi |
| 3. Nositelji | -učiteljica razredne nastave Elizabeta Arić i učenici |
| 4. Način realizacije | -uređenje razrednog panoa  -uređenje školskog prostora i okoliša |
| 5. Vremenik | -tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| 6. Troškovnik | -ljepilo,ulošci za vrući pištolj, akrilne boje, hamer papir, bijeli papir, otpadni materijal, materijal za recikliranje, sprej u boji (zlatni,srebreni), žica, rafija-(200 kn) |
| 7. Način vrednovanja | -organiziranje izložbe radova  -predstavljanje rada skupine pred roditeljima i širom društvenom zajednicom tijekom javnih nastupa |
| 7. Način vrednovanja | - opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe  - sudjelovanje na proslavi Dana kruha, svetog Nikole, proslavi kraja prvog polugodišta, Pokladama, Danu škole i ostalim nastupima |

## Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
|  | **Terenska nastava- promatranje promjena kroz godišnja doba u mjestu stanovanja (1.-3.razred)** | |
| **1. Ciljevi** | -uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život .  -razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi u jesen, zimu, proljeće i ljeto  -uspoređivati i razlikovati godišnjia doba  -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | |
| **2. Namjena** | -stjecanje iskustvenog znanja  -potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja  -povezivanje sadržaja  -uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi  -interes za prirodu i suživot s prirodom | |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i svi učenici | |
| **4. Način realizacije** | -šetnja parkom, šumom, voćnjakom i mjestom stanovanja  -obilazak i promatranje promjena na drveću te rad ljudi | |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine | |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopirnje, hamer papir, ljepilo | |
| **7. Način vrednovanja** | -pismeno i usmeno vrjednovanje  -izrada plakata i kalendara prirode | |
|  | **Terenska nastava- odlazak u prirodu (orijentacija) 3.razred** | |
| **1. Ciljevi** | - odrediti glavne i sporedne stane svijeta i znati ih zapisati kraticom  - imenovati strane svijeta na kojima Sunce zalazi i prema tome se snalaziti | |
| **2. Namjena** | -odrediti stajalište i obzor  - snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji | |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave: Suzana Aleksić, Elizabeta Arić, Marija Abrić i učenici 3. razreda | |
| **4. Način realizacije** | šetnja, boravak u parku u blizini škole i promatranje znakova po kojima se može orijentirati u prirodi | |
| **5. Vremenik** | -rujan/listopad | |
| **6. Troškovnik** | -papir za kopirnje | |
| **7. Način vrednovanja** | -pismeno i usmeno vrjednovanje | |
|  | **Izlet – Slavonski Brod (Manifestacija Dani Ivane Brlić Mažuranić) GOO** | |
| **1. Ciljevi** | -upoznati središte naše županije  -upoznati se s djelom i likom Ivane Brlić-Mažuranić  -upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu | |
| **2. Namjena** | -njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama  -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama  -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu | |
| **3. Nositelji** | -učitelji PŠ i učenici | |
| **4. Način realizacije** | -jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom  -pogledati predstavu rađenu prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić  -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika  -odlazak u Zoo Ruščica | |
| **5. Vremenik** | -travanj, 2019 godine; dnevna izvanučionička nastava | |
| **6. Troškovnik** | -cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji) | |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza uspješnosti ekskurzije  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE** |
|  | **Posjet pekari povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati neke vrste žitarica  -razumjeti način nastajanja kruha  -upoznati druge proizvode od brašna  -potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim |
| **2. Namjena** | -shvatiti važnost plodova Zemlje te poštivanje ljudskog rada  -razumjeti važnost kruha u ljudskoj prehrani te naučiti kako kruh nastaje i kako se kruh ne smije bacati  -sudjelovanje svih učenika u prikupljanju plodova jeseni |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -izrada kruha i krušnih proizvoda i izložba prikupljenih plodova Zemlje  -posjet pekari |
| **5. Vremenik** | -listopad |
| **6. Troškovnik** | -cijena prijevoza do obližnje pekare,namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda. |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje uređenja panoa i izložbe |
|  | **Obilazak mjesta stanovanja** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati važnije ustanove u svome mjestu  -upoznati različita zanimanja u našem mjestu  -upoznavanje posebnosti mjesta stanovanja |
| **2. Namjena** | -razvijati ljubav prema rodnom mjestu |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -šetnja i obilazak važnijih objekata  - upoznavanje i razgovor s ljudima iz mjesta |
| **5. Vremenik** | -studeni |
| **6. Troškovnik** | - |
| **7. Način vrednovanja** | -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
|  | **Pokladna povorka – kroz mjesto stanovanja GOO** |
| **1. Ciljevi** | -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -sudjelovanje u događajima koje organizira lokalna sredina |
| **2. Namjena** | -poticanje socioemocionalnih iskustava  -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -animirati učenike i roditelje u izradi kostima  -sudjelovanjem u dječjoj karnevalskoj povorci |
| **5. Vremenik** | -veljača |
| **6. Troškovnik** | -materijal za izradu kostima u dogovoru s roditeljima, fotografije |
| **7. Način vrednovanja** | -video snimke  -izvješća |
|  | **Posjet gradskoj knjižnici GOO** |
| **1. Ciljevi** | -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja  -razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom zbog bogaćenja rječnika lakše komunikacije, bolje razumijevanje  sugovornika  -promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu |
| **2. Namjena** | - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja  -razvijanje navike čitanja  -redovito posuđivanje i vraćanje knjiga  -način korištenja knjižnice  -kulturno ponašanje u knjižnici |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice |
| **5. Vremenik** | -listopad |
| **6. Troškovnik** | -cijena autobusne karte |
| **7. Način vrednovanja** | -korištenje novih informacija u daljnjem radu  -broj pročitanih knjiga  -odlazak u knjižnicu i redovito posuđivanje i vraćanje knjiga |
|  | **Posjet kazalištu ili kinu GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci  -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu  -razvijanje kulture ponašanja u kazalištu-upoznavanje učenika s kino predstavom,  -njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima  -stjecanje novih iskustava  -bogaćenje duha i opće kulture |
| **2. Namjena** | -razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu  -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje |
| **3. Nositelji** | -učitelji razredne nastave u PŠ i učenici |
| **4. Način realizacije** | -posjet kazališnoj ili kino predstavi |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -cijena autobusne karte,ulaznice za kazališnu ili kino predstavu |
| **7. Način vrednovanja** | -govorne vježbe u nastavi HJ, medijska kultura vrednovanje sastavnica  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
|  | **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru** |
| **1.Ciljevi** | -prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, objasniti putovanje autobusom i vlakom u neposrednoj stvarnosti, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.,sudjelovanje u javnomu prometu autobusom i vlakom poštivanje prometnih znakove, pravila i propisa, predviđanje i izbjegavanje situacija u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila |
| **2.Namjena** | -razvijati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom, osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu |
| **3.Nositelji** | - učiteljice u područnim školama i učenici |
| **4.Način realizacije** | - odlazak na autobusni i željeznički kolodvor |
| **5.Vremenik** | - listopad ili studeni |
| **6.Troškovnik** | - cijena autobusne karte |
| **7.Način vrednovanja** | - pisana provjera, izrada plakata, primjena u svakodnevnom životu |

# Odjeli po posebnom programu (LMR)

## Izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJERONAUK 1.-8. RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Osposobiti učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere. |
| **2. Namjena** | -vjeronauk je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, koji imaju poseban interes za svoju vjeru; osposobiti učenike u povezivanju biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| **3. Nositelji** | - vjeroučiteljica.Mihaljević Zrinka |
| **4. Način realizacije** | -učionička, izvanučionička nastava (Crkva, Caritas, mjesno groblje, posjete staračkom domu, posjeti djeci u bolnici) |
| **5. Vremenik** | -kroz školsku i liturgijsku godinu, svaki razredni odjel po dva sata tjedno |
| **6. Troškovnik** | -troškovi uredskog materijala |
| **7. Način vrednovanja** | -vrjednovanje se ostvaruje opisnom i brojčanom ocjenom kroz rubrike: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije, propisane od MZOS-a. |

## Izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA |
| 1. Ciljevi | -razvijanje usmenog i pismenog izražavanja  -razvijanje sposobnosti memoriranja, recitiranja i izražajnog čitanja  -razvijanje ugodnog radnog ozračja  -razvijanje pravilnog izgovora i intonacije |
| 2. Namjena | -izražajno čitanje, memoriranje i recitiranje pjesama i igrok aza  -uvježbavanje izvođenja recitacija i igrokaza  -samostalni pismeni radovi na zadanu temu  -suradnja s glazbeno – scenskom skupinom |
| 3. Nositelji | -prof. reh. Đ. Kumić Cindrići učenici |
| 4. Način realizacije | -rad u grupi |
| 5. Vremenik | -četvrtak :u prvoj smjeni 6. sat, u drugoj smjeni 0. sat  -ukupno:35 sati u školskoj godini |
| 6. Troškovnik | - dječji časopisi, knjige i udžbenici s pjesmama i igrokazima  - papir za kopiranje i troškovi kopiranja primjeraka učenicima  - izrada prigodne kostimografije za nastupe |
| 7. Način vrednovanja | -aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima  -estetika izrađenih predmeta  -izvođenje recitacija i igrokaza na priredbama u razredu, školi i gradu |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA** |
| 1. Ciljevi | -razvijanje interesa za rad i smisla za scenski nastup  -razvijanje glazbene svijesti i interesa za rad u glazbeno – scenskoj skupini  -razvijanje radnih navika i ugodnog radnog ozračja  - razvijanje kulturnog i prijateljskog odnosa prema vršnjacima, voditeljici skupine  - razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, suradništva i priznavanja tuđeg truda i rezultata rada |
| 2. Namjena | -aktivnost namijenjena učenicima 5. – 8. razreda odjela po posebnom programu kako bi kod njih potakla razvoj osjećaja za lijepu glazbu i scenski nastup |
| 3. Nositelji | -defektolog učiteljSanja Vujović – Matovina i učenici odjela po posebnom programu |
| 4. Način realizacije | -slušanje glazbe za ples  -osmišljavanje i uvježbavanje plesnih koraka  -aktivno sudjelovanje na priredbama povodom sv. Nikole i božićnom domjenku za roditelje |
| 5. Vremenik | -u prvoj smjeni utorak 6. sat, u drugoj smjeni srijeda, 0. sat  -ukupno: 35 sati u školskoj godini |
| 6. Troškovnik | -CD –ovi Glazbeni krug 3, PROFIL |
| 7. Način vrednovanja | -aktivno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | RECIKLAŽA PAPIRA |
| 1. Ciljevi | -osposobiti učenike za proizvodnju recikliranog papira  -razvijati kod učenika eko – svijest  -poticati suradnički odnos  -razvijanje radnih navika |
| 2. Namjena | -naučiti prerađivati stari papir  -praviti od recikliranog papira razne ukrasne i uporabne predmete |
| 3. Nositelji | -defektolog Ljuba Jakić i učenici po posebnom programu |
| 4. Način realizacije | -prema planu rada grupe |
| 5. Vremenik | -jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| 6. Troškovnik | -troškovi materijala potrebnog za rad |
| 7. Način vrednovanja | -izlaganje radova na raznim izložbama tijekom šk. godine |

## Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  | **Izlet – Slavonski Brod (Manifestacija Dani Ivane Brlić Mažuranić) GOO** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati središte naše županije  -upoznati se s djelom i likom Ivane Brlić-Mažuranić  -upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu |
| **2. Namjena** | -njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama  -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama  -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu |
| **3. Nositelji** | -učitelji 2.-4.razreda |
| **4. Način realizacije** | -jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom  -pogledati predstavu rađenu prema djelu Ivane Brlić-Mažuranić  -uz stručno vođenje upoznati povijest nastanka grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika  -odlazak u Zoo Ruščica |
| **5. Vremenik** | -travanj, 2018. godine; dnevna izvanučionička nastava |
| **6. Troškovnik** | -cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji) |
| **7. Način vrednovanja** | -analiza uspješnosti ekskurzije  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje |
|  | **Izlet Đakovo- Osijek- Kopački rit- GOO** |
|  | -upoznavanje šireg zavičaja i njegovih znamenitosti  -posjetom i razgledavanjem uočiti izgled i posebnosti nizinskog zavičaja  -upoznati Park prirode Kopački rit i njegov biljni i životinjski svijet |
|  | -njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama  -razvijati znatiželju i potrebu za novim spoznajama  -razvijati ljubav prema svom zavičaju i kulturnom nasljeđu  -primjena stečenog znanja i iskustva u daljnjem školovanju i životu |
| **1. Ciljevi** | -učitelji 5.-8.r. razreda , učenici |
| **2. Namjena** | -jednodnevni školski izlet organizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom  -uz stručno vođenje upoznati važne kulturno-povijesne spomenika Osijeka i Đakova |
| **3. Nositelji** | -lipanj, 2018. godine; jednodnevni učenički izlet |
| **4. Način realizacije** | -cijena aranžmana (ovisi o odabranoj agenciji) |
| **5. Vremenik** | -analiza uspješnosti ekskurzije  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -izrada plakata, likovno i jezično izražavanje |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -ponašanje u prometu  -vježbe prelaženja ulice na školskom poligonu  -provjera testom i praktičnim radom |
| **7. Način vrednovanja** | -nastavni listići izrađeni od strane učiteljice  -plakat jesen-zajednički rad učenika  -pismene provjere |
|  | **Posjet kazalištu/kinu/muzej/pošti/zdravstvenoj ustanovi GOO** |
| **1. Ciljevi** | - usvajanje vrednota dramske umjetnosti  - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu |
| **2. Namjena** | -razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **3. Nositelji** | -učiteljica i učenici |
| **4. Način realizacije** | -gledanje predstave/filma u Domu kulture |
| **5. Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | -20 kn karta |
| **7. Način vrednovanja** | -plakat |
|  | **Posjet okolišu škole-uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba-GOO** |
| **1. Ciljevi** | -zapažanje promjena u prirodi:snijeg, led, inje, kraći dani, zapažanje promjena na biljkama i imenovanje životinja koje vidimo zimi  -rad ljudi zimi – čišćenje snijega, igre na snijegu  -uočavanje promjena u prirodi  -oluja, tuča  -biljke i životinje  -rad ljudi  -odmor i čuvanje od sunca |
| **2. Namjena** | -uočiti promjene u prirodi koje se događaju tijekom godine |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici |
| **4. Način realizacije** | okoliš škole |
| **5. Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -nastavni listići izrađeni od strane učitelja  -plakat  -zajednički rad učenika, pisana provjera, usmena provjera |
|  | **Posjet centru grada i vatrogascima GOO** |
| **1. Ciljevi** | -obilazak centra grada  -zapažanje i imenovanje važnih objekata u gradu  -upoznavanje vatrogasnog doma i aktivnosti koje obavljaju vatrogasci te njihove opreme za rad |
| **2. Namjena** | -upoznavanje gradskih znamenitosti, ulica, trgova, zgrada  -upoznavanje vatrogasnog doma |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici malih odjela |
| **4. Način realizacije** | -odlazak u centar grada, Gajevu ulicu i vatrogasni dom |
| **5. Vremenik** | -tijekom godine |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -izrada plakata Moj grad u slikama |
|  | **Posjet gradskim raskrižjima, autobusnom i željezničkom kolodvoru** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati raskrižje i semafor  -naučiti pravilo prelaženja ulicei poštivati prometna pravila  -izgrađivati odgovorno ponašanje u prometu  - upoznati autobusni i željeznički kolodvor  - uočiti i imenovati prostorije, peron  -imenovati prijevozna sredstva koja polaze s kolodvora |
| **2. Namjena** | -vježbati ponašanje u prometu  -upoznati autobusni i željeznički kolodvor |
| **3. Nositelji** | -učitelji i učenici malih odjela |
| **4. Način realizacije** | -raskrižje i semafor ispred škole i u centru grada  -školski poligon  -autobusni i željeznički kolodvor |
| **5. Vremenik** | -rujan, svibanj |
| **6. Troškovnik** | / |
| **7. Način vrednovanja** | -ponašanje u prometu  -vježbe prelaženja ulice na školskom poligonu  -provjera testom i praktičnim radom |
|  | **Posjet brdu Slavča** |
| **1.Ciljevi** | upoznati stajalište, vidik, obzor, obzorovu crtu, strane svijeta, kompas |
| **2.Namjena** | - uočiti da se promjenom stajališta mijenja i vidik  - uočiti obzor i obzorovu crtu  - razlikovati glavne strane svijeta pomoću položaja Sunca i kompasa |
| **3.Nositelji** | Učitelji i učenici |
| **4.Način realizacije** | -odlazak na obližnje brdo Slavča |
| **5.Vremenik** | rujan 2018 . |
| **6.Troškovnik** | / |
| **7.Način vrednovanja** | snalaženje u prostoru |

# Projekti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| 1. Ciljevi | -djelovati odgojno-edukativno  -radno i zabavno okupljanje učenika u školi nego i širem okružju  -prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja  -razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvjesti  -senzibiliziranje učitelja o problemima djece  -razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja problema i konfliktnih situacija |
| 2. Namjena | -promicanje zdravog stila života  -usmjeravanje učenika na prihvatljive oblike ponašanja  -djelovati poticajno na svakog učenika |
| 3. Nositelji | -učenici, učitelji, roditelji, stručni tim, suradnici izvan škole (MUP, Crveni križ, Koordinacijsko tijelo NG, ostali) |
| 4. Način realizacije | -predavanja i radionice za učenike, učitelje, roditelje  -druženja, izleti, ekskurzije, sportska natjecanja  -sudjelovanje u preventivnim sadržajima šire lokalne zajednice |
| 5. Vremenik | -kontinuirano tijekom školske godine |
| 6. Troškovnik | -hamer papiri  -flomasteri i drvene bojice  -bijeli A4 papiri i papiri u boji |
| 7. Način vrednovanja | -sudjelovanje u planiranim aktivnostima  -osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja  -samovrjednovanje |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **„ZA SIGURNO I POTICAJNO**  **OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“** |
| 1. Ciljevi | -povećati znanja, vještine i strategije roditelja i nastavnika za rješavanje problema nasilnog ponašanja  -pratiti važne datume i događaje te ih obilježiti |
| 2. Namjena | -povećavati svjesnost o problemu nasilja  -osigurati prepoznavanje potencijalnog nasilnog ponašanja  -povećati efikasnost odgovora na nasilnog ponašanje  -pružiti primjereniju pomoć djeci sa nasilnim ponašanjem |
| 3. Nositelji | -razrednici i učenici, stručni tim |
| 4. Način realizacije | -održavanje radionica na SRO od 1. do 8. razreda  -održavanje predavanja na roditeljskim sastancima  -održavanje predavanja na UV  -vođenje učenika pomagača |
| 5. Vremenik | -aktivnosti tijekom cijele školske godine |
| 6. Troškovnik | -hamer papiri  -flomasteri i drvene bojice  -bijeli A4 papiri i papiri u boji |
| 7. Način vrednovanja | -povećati prepoznavanje djece sa nasilničkim namjerama na vrijeme  -smanjenje broja nasilnog ponašanja |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **CIJELI GRAD ČITA** |
| 1. Ciljevi | -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja |
| 2. Namjena | -istaknuti važnost knjige |
| 3. Nositelji | -knjižničar i učenici |
| 4. Način realizacije | -sudjelovanje u gradskoj manifestaciji, čitanje, slušanje |
| 5. Vremenik | - listopad 2018. |
| 6. Troškovnik | -nema troškova |
| 7. Način vrednovanja | -evidencija pročitanih knjiga |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN ŠKOLE** |
| 1. Ciljevi | -značaj i uloga škole danas |
| 2. Namjena | - učenicima, roditeljima i široj lokalnoj zajednici približiti školske aktivnosti, značaj i ulogu škole u gradu |
| 3. Nositelji | -učenici i učitečlji- svi |
| 4. Način realizacije | -literarni uradci, likovni, novinarski i drugi, izložbe u holu, ppt prezentacije o školi, istraživanje dokumentacije |
| 5. Vremenik | -tijekom cijele školske godine, posebno lipanj, 2019. |
| 6. Troškovnik | -troškovi papira, hamera |
| 7. Način vrednovanja | -predstavljanje aktivnosti na školskoj web stranici, prezentacija na Danu škole |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **(PILOT)PROJEKT E-ŠKOLE** |
| 1. Ciljevi | -stvaranje digitalno zrelih škola, koje će razvijati digitalno kompetentne i istraživački nastrojene učenike, željne novih znanja i prilagođene zahtjevima modernog obrazovanja i europskog tržišta rada |
| 2. Namjena | -informatizacija poslovnih procesa u školama  -sustavno uvođenje [IKT-a](http://www.carnet.hr/e-skole/pojmovnik#IKT) u procese učenja i poučavanja, uključujući izradu digitalnih nastavnih sadržaja, metoda i alata  -povezivanje škola na brzi i ultra-brzi Internet  -izgradnja lokalnih žičnih i bežičnih mreža u školama  -obrazovanje i podrška nastavnicima |
| 3. Nositelji | -CARNet, nastavnici prirodoslovno-matematičkog područja |
| 4. Način realizacije | - prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okolišu s ciljem uporabe suvremenih metoda i alata u nastavi, kao i lakše praćenje napredovanja učenika. |
| 5. Vremenik | -tijekom školske godine 2018./2019. |
| 6. Troškovnik | -proračun projekta |
| 7. Način vrednovanja | -sustav digitalno zrelih škola  -unaprijeđeni, transparentni i povezani poslovni i nastavni procesi škola  -razvijeni digitalni obrazovni sadržaji za prirodoslovne predmete za odabrane razrede/godišta  -integracija suvremenih tehnologija, obrazovnih sadržaja, metoda i alata u učenju i poučavanju  -zajednica praktičara razvijena u pilot školama  -adekvatna razina digitalne kompetencije ravnatelja, nastavnika i administrativnih djelatnika  -adekvatna IKT infrastruktura u pilot školama  -projekt proveden i završen u skladu s pravilima HR OP 2014-2020 |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIČKO NATJECANJE „U DRUŠTVU JE LAKŠE“** |
| 1. Ciljevi | Razvijanje interesa za matematiku, suradnje među učenicima i pozitivnog natjecateljskog duha. |
| 2. Namjena | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| 3. Nositelji | Učiteljice matematike: Magdalena Borić, Marija Tomašević, Antonija Jelančić.  Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda. |
| 4. Način realizacije | Rješavanje zadataka u skupinama po 3 ili 4 učenika u dvije kategorije ( 5.i 6. razred, 7. i 8. razred ). |
| 5. Vremenik | Svibanj 2019. |
| 6. Troškovnik | Papir za kopiranje, okrijepa za učenike, simbolične nagrade za najbolje ekipe. |
| 7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Samovrjednovanje znanja i iskustva stečenog na natjecanju, primjena u nastavi matematike. |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKI RADIO** |
| 1. Ciljevi | Učenici i učitelji mentori usvajaju osnovna teoretska i praktična znanja za stvaranje školskih radijskih emisija (radionice pisanja, snimanja, montaže i realizacije radijskih emisija, fotografije i novinarstva, pisanje priloga za školsku mrežnu stranicu). |
| 2. Namjena | * UnitasWebRadio i Udruga NG buntovnici   partneri u projektu: OŠ Mato Lovrak Nova Gradiška i Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška, OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška, Gimnazija Nova Gradiška |
| 3. Nositelji | * UnitasWebRadio i Udruga NG buntovnici   partneri u projektu: OŠ Mato Lovrak Nova Gradiška i Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška, OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška, Gimnazija Nova Gradiška |
| 4. Način realizacije | Predavanje i radionice koje vode novinari i suradnici NG buntovnika, rad na novinarskim uradcima, snimanje, montiranje i emitiranje uradaka, posjet radijskim i televizijskim kućama (terenska nastava). |
| 5. Vremenik | tijekom školske godine 2018. / 2019. |
| 6. Troškovnik | Projekt Mreža školskih radija financira Grad Nova Gradiška. |
| 7. Način vrednovanja | emitiranje školskih radio emisija putem UnitasWebRadija i školske mrežne stranice |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EKO PROJEKT | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | **Eko – tjedan** | **Akcija sakupljanja starog papiraGOO** | **Rad eko skupina**  **Izrada vertikalnog vrta** |
| 1. Ciljevi | -naučiti kako nastaje kruh, važnost hrane, prav. prehrana | -poticati učenike na kvalitetan način provođenja slobodnog vremena, ukazati na važnost zdrave prehrane i fizičke aktivnosti za zdravlje, poticati učenike na očuvanje okoliša u kojem borave i provode slobodno vrijeme | -znati kako je važno čuvati prirodu | -poticanje ekološkog načina ponašanja  -zaštita okoliša |
| 2. Namjena | -učenici će se znati pravilno hraniti, znat će koja je zdrava hrana | -podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u njemu | -znati što je to reciklaža i kako je primjenjivati u svakodnevnom životu | -praktična primjena u svakodnevnom životu |
| 3. Nositelji | -učenici 1.-4. razreda | -svi učenici i učitelji | -svi učenici i učitelji | -učitelji i učenici |
| 4. Način realizacije | -učenici donose hranu u školu, blagovanje kruha i hrane, posveta hrane uz kratki program | -Aktivnosti po danima ( likovna, literarna, eko kviz ,radionica zdrave hrane, izložba u holu) | -sakupljanje u navedene dane | -eko patrole, sadnja i uređivanje cvijeća, gredica ljekovitog bilja,obilježavanje vrsta, uređenje panoa i druge akcije, predavanja, radionice |
| 5. Vremenik | -listopad, 2018. | Ožujak .2019. | -svibanj, 2019. | -cijele šk. godine |
| 6. Troškovnik | -cijena proizvoda koje će učenici donijeti u školu | -nema troškova | -nema troškova | -nema troškova, reciklirani materijali |
| 7. Način vrednovanja | -odgojna vrijednost | -odgojna vrijednost | -količina skupljenog papira i novčani iznos | -odgojna vrijednost |

# Obilježavanje eko datuma putem panoa i sl.:

16. 9.- Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača

4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

16.10. Svjetski dan hrane

15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

1.12. Dan borbe protiv AIDS-a

2.2. Međunarodni dan zaštite močvarnih područja

22.3. Svjetski dan voda

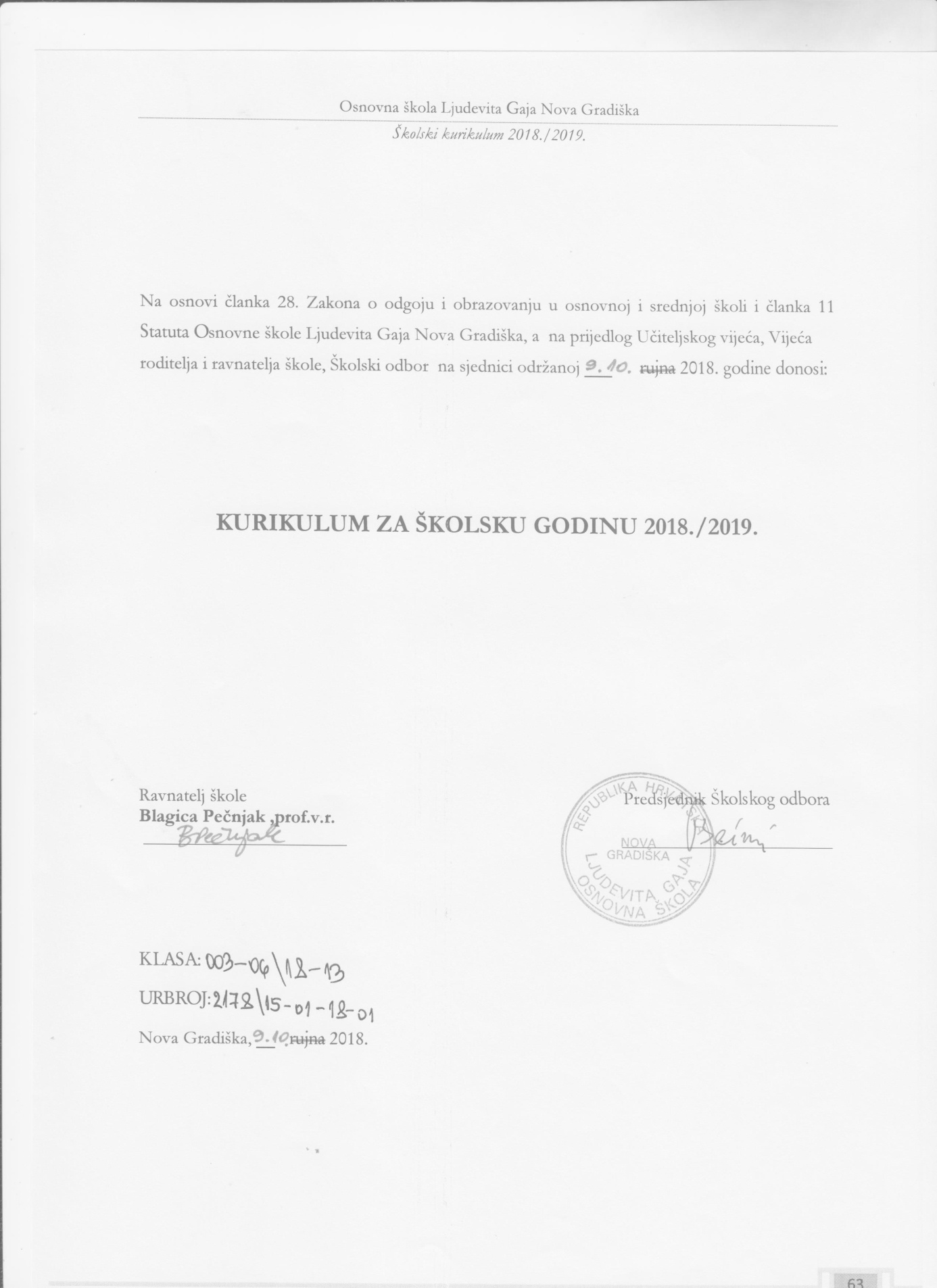
7.4. Svjetski dan zdravlja

22.4. Dan planeta Zemlja

3.5. Dan Sunca

22.5. Dan prirode i Svjetski dan biološke raznolikosti

5.6. Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša

****